К 74
О-214

ОБОЗРѢНІЕ

МИНИСТРОМЪ НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ

Графомъ Д. А. Толстымъ

учебныхъ заведеній

Олонецкой губерніи.

(Въ августѣ 1877 года.)

(Изд. Олонецк. Губ. Стат. Комит.)

1877.
ПЕТРОЗАВОДСКЪ.
Въ Губернской Типографіи.

938402 N

1999

2010

К 74
О-214

ОБОЗРѢНІЕ

МИНИСТРОМЪ НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ

Графомъ Д. А. Толстымъ

учебныхъ заведеній

Олонецкой губерніи.

(Въ августѣ 1877 года.)

(Изд. Олонецк. Губ. Стат. Комит.)

1877.
ПЕТРОЗАВОДСКЪ.
Въ Губернской Типографіи.

938402 К.Р.

КАБИНЕТ
ПРОСВѢЩЕНИЯ

Печатано съ разрѣшенія предсѣдателя губернскаго статистическаго комитета—начальника губерніи.

Обозрѣніе министромъ народнаго просвѣщенія графомъ Д. А. Толстымъ учебныхъ заведеній Олонецкой губерніи, въ августѣ 1877 года.

Министръ народнаго просвѣщенія, дѣйствительный тайный совѣтникъ, графъ Дмитрій Андреевичъ Толстой, обозрѣвшій уже учебныя заведенія въ центральныхъ, южныхъ и западныхъ губерніяхъ Россіи, въ нынѣшнемъ году посѣтилъ сѣверный край, принадлежащій къ С.-Петербургскому учебному округу. Путешествіе графа Толстаго, въ управленіе котораго министерствомъ народнаго просвѣщенія совершились весьма важныя реформы въ дѣлѣ народнаго образованія, было знаменательнымъ событіемъ въ жизни сѣверныхъ губерній, отличающихся отъ средней Россіи типическими особенностями народнаго быта и другими условіями для болѣе широкаго развитія грамотности въ массахъ населенія.

Олонецкій край, искони населенный корелами и чудью и колонизованный вольными новгородцами, въ началѣ XVII столѣтія получилъ первоначальное гражданское устройство и первую народную школу, учрежденную, по мысли Великаго Преобразователя, на основанныхъ имъ въ нынѣшнемъ Петрозаводскѣ Петровскихъ заводахъ. По мѣрѣ учрежденія городовъ въ Олонецкой области, въ 1784 году возведенной на степень намѣстничества, стали возникать городскія училища, а затѣмъ мало по малу начали появляться и сельскія. Но народная школа въ Олонецкой губерніи, до второй половины нынѣшняго столѣтія, должна была выдерживать суровую борьбу съ невѣжествомъ, суевѣріемъ и расколомъ. Грубое и бѣдное населеніе, раскинутое на громадныхъ пространствахъ и лишенное близкихъ сообщеній съ цивилизованными мѣстностями, мало сочувствуя грамотности по гражданскимъ книгамъ, стояло на сторонѣ учителей изъ раскольниковъ и раскольницъ; гражданская школа въ представленіяхъ большинства народа имѣла смутное неблагопріятное значеніе и для религіозныхъ его вѣрованій, и для семейно-общественнаго быта; поэтому она не могла имѣть никакого вліянія на умственное развитіе массъ. До введенія земскихъ учрежденій, въ губерніи было не болѣе 36-ти правильно организованныхъ сельскихъ училищъ, которыя содержались на средства вѣдомства государственныхъ имуществъ и горнозаводскаго управленія. Въ десятилѣтній періодъ земскаго самоуправленія, число такихъ училищъ утроилось, а въ послѣдніе 6—7 лѣтъ начали постепенно вводиться учреждаемыя министерствомъ народнаго просвѣщенія сельскія образцовыя училища, имѣющія лучшую педагогическую организацію и успѣвшія уже привлечь къ себѣ довѣріе народа. Число образцовыхъ училищъ простирается въ настоящее время до 9-ти, и хотя въ будущемъ 1878 г. предполагается еще открыть 4, уже разрѣшенныя министерствомъ, тѣмъ не менѣе желательно и большее

ихъ распространеніе, въ виду благодѣтельнаго вліянія новыхъ методовъ и программъ на успѣхи правильнаго народнаго образованія. Три уѣзда губерніи—Петрозаводскій, Олонецкій и Повѣнецкій населены значительнымъ числомъ жителей корельскаго племени, распространеніе среди котораго образованія требуетъ особыхъ мѣропріятій и иныхъ педагогическихъ пріемовъ при обученіи русской грамотѣ корельскимъ дѣтей, большею частію не понимающихъ русской рѣчи. Въ корельскихъ селеніяхъ пока заведены только 3 образцовыхъ училища (2 въ Олонецкомъ и 1 въ Повѣнецкомъ уѣздахъ); успѣхи, дѣлаемые корелами въ образцовыхъ училищахъ, заставляютъ желать наибольшаго распространенія этого рода заведеній среди первобытнаго населенія края, во всемъ, кромѣ говора, сливающагося съ русскою народностью. Контингентъ наставниковъ и наставницъ въ сельскихъ училищахъ, пополняемый воспитанниками духовной семинаріи и воспитанницами Маріинской женской гимназіи и женскаго епархіальнаго училища, уже не заключаетъ въ своей средѣ старинныхъ педагоговъ-грамотѣевъ изъ разночинцевъ, въ родѣ отставныхъ солдатъ, встрѣчающихся еще мѣстами въ болѣе развитыхъ и многолюдныхъ губерніяхъ, а съ открытіемъ въ Вытегрѣ учительской семинаріи, въ близкомъ будущемъ будетъ представлять постоянный достаточный запасъ сельскихъ учителей изъ мѣстнаго населенія, съ подготовкой, требующеюся для современной сельской школы. Приливъ учащихся въ среднія учебныя заведенія вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія (мужская и женская гимназіи въ Петрозаводскѣ и женская прогимназія въ Вытегрѣ), съ каждымъ годомъ болѣе и болѣе увеличивающійся, свидѣтельствуетъ о быстро развивающейся въ нашемъ обществѣ потребности въ высшемъ образованіи и вмѣстѣ вызываетъ необходимость въ учрежденіи новыхъ общеобразовательныхъ учебныхъ заведеній. Еще недавно губернское и нѣкоторыя уѣздныя земства возбуждали вопросъ объ открытіи въ краѣ реальнаго училища, остающійся пока неосуществленнымъ. Для образованія дѣтей среднихъ городскихъ сословій возникли городскія училища, преобразованныя изъ бывшихъ уѣздныхъ, но съ болѣе широкою учебно-воспитательною программою; городскія училища пока введены въ трехъ только городахъ—Петрозаводскѣ, Олонцѣ и Каргополѣ. Все это доказываетъ, что стремленіе населенія Олонецкой губерніи къ образованію оправдываетъ заботы правительства, которыя благодѣтельно отразятся на развитіи духовныхъ и матеріальныхъ силъ населенія. Безъ сомнѣнія, обозрѣніе въ настоящій моментъ министромъ народнаго просвѣщенія учебныхъ заведеній Олонецкой губерніи не останется безъ благодѣтельныхъ послѣдствій и ускоритъ осуществленіе тѣхъ предположеній правительства о развитіи въ нашемъ краѣ дѣла народнаго образованія, которыя уже имѣлись въ виду министерства.

Графъ Дмитрій Андреевичъ выѣхалъ изъ С.-Петербурга 9 августа, на пассажирскомъ пароходѣ „Царь“, въ сопровожденіи помощника попечителя С.-Петербургскаго учебнаго округа, дѣйствительнаго статскаго совѣтника К. П. Яновскаго и дѣлопроизводителя департамента народнаго просвѣщенія М. И.

князя Кантакузена- графа Сперанскаго. При сильномъ сѣверозападномъ вѣтрѣ, не утихавшемъ во всю ночь, пароходъ выдержалъ въ озерѣ боковую качку. Графъ, во все продолженіе бури, оставался въ верхней рубкѣ на палубѣ и спустился въ каюту на покой лишь по приближеніи парохода къ Сторожевскому маяку (въ 20 верстахъ отъ устья Свири), когда качка прекратилась. Утомленный неспокойнымъ плаваніемъ по бурному озеру, графъ вышелъ изъ каюты въ рубку около 9 часовъ утра 10 августа, когда пароходъ, миновавъ Лодейное-Поле, поднимался по рѣкѣ Свири верстъ на 20 выше этого города. Спутники министра, нѣсколько раньше вышедшіе на палубу, тотчасъ представили его сіятельству Лодейнопольскаго уѣзднаго исправника Ливеровскаго и секретаря губернскаго статистическаго комитета Иванова, прибывшихъ, по порученію начальника губерніи, на границу ея, для встрѣчи министра и сопровожденія въ пути. Ласково принявъ представлявшихся, графъ пригласилъ ихъ сѣсть и, прочитавъ привезенное секретаремъ комитета письмо Олонецкаго губернатора, тайнаго совѣтника Григорьева, высказалъ начальнику губерніи свою признательность за сдѣланную ему честь. Затѣмъ секретарь комитета представилъ министру карту Олонецкой губерніи, съ обозначеніемъ на ней условными знаками всѣхъ вообще учебныхъ заведеній Олонецкой губерніи (*) и вѣдомость о числѣ училищъ и учащихся, за послѣднее пятилѣтіе, съ процентными выводами числа учащихся, какъ къ городскому и сельскому населенію вообще, такъ къ населенію губерніи по сословіямъ (**). Министръ подробно разсматривалъ карту и статистическія данныя и обратилъ вниманіе на постепенное значительное увеличеніе числа учащихся, не смотря на то, что общее число училищъ въ губерніи въ пятилѣтній періодъ сократилось, какъ показываютъ нижеслѣдующія цифры:

	Число училищъ.	Число учащихся. Муж. п.	Жен. п.
Въ 1872 году	256	5,407	1,306
1873	255	5,277	1,398
1874	262	5,383	1,401
1875	246	5,752	1,408
1876	234	6,029	1,595

Уменьшеніе числа училищъ объясняется слѣдующимъ фактомъ: оно касается собственно церковно-приходскихъ школъ, изъ коихъ многія закрылись, уступивъ свое мѣсто земскимъ школамъ, какъ основываемымъ на болѣе правильныхъ и прочныхъ началахъ и обезпечиваемымъ земствомъ всѣми матеріальными потребностями. Возрастаніе земскихъ школъ въ прошедшее пятилѣтіе происходило въ слѣдующей постепенности

Въ 1872 году . . . 52

*) Карта составлена д. членомъ губернскаго статистическаго комитета, инспекторомъ народныхъ училищъ Олонецкой губерніи К. М. Петровымъ.

**) Вѣдомость помѣщается ниже въ «Приложеніи».

Въ 1873	53
1874	74
1875	79
1876	104

По мѣрѣ увеличенія числа земскихъ училищъ и сокращенія церковно-приходскихъ, измѣнилось и число обучающихся въ нихъ:

	Въ земскихъ.		Въ церковно-прих.	
	муж. п.	жен. п.	муж. п.	жен. п.
Въ 1872 году . . .	1,842	236	1,855	498
1873	1,790	269	1,865	559
1874	2,029	285	1,524	512
1875	2,453	351	1,137	390
1876	3,145	554	959	392

Процентъ числа учащихся мальчиковъ и дѣвочекъ на сто душъ общаго населенія того и другаго пола (за 1876 г.) слѣдующій:

въ губернскомъ городѣ, имѣющемъ 10 заведеній. съ учащимися мальчиками 838 и дѣвоч. 368	14,00	6,42
въ уѣздныхъ городахъ, съ 17 заведеніями и числомъ учащихся м. п. 564 и жен. п. 261	11.66	5,80
въ уѣздахъ, имѣющихъ 207 заведеній, съ учащимися муж. п. 4,627 и жен. п. 966 .	3,39	0,64
всего въ губерніи, въ 234 заведеніяхъ, съ учащимися муж. п. 6,029 и жен. п. 1,595 .	4,11	1,00 (*)

Сословный процентъ учащихся на сто душъ сословнаго населенія:

дворянъ и чиновниковъ	16,19	13,23
духовнаго званія	32,92	11,18
городскихъ сословій	5,63	3,87
сельскихъ сословій	3,50	0,55

Послѣ разсмотрѣнія числовыхъ данныхъ, касающихся положенія дѣла народнаго образованія, графъ Д. А. Толстой, какъ бы желая завязать общій разговоръ между сопровождавшими его лицами, завелъ рѣчь о погодѣ, нѣсколько дней отличающейся ненастьемъ, очень неудобнымъ для путешествія, а еще болѣе для сельскихъ хозяевъ, нуждающихся въ хорошихъ вёдренныхъ дняхъ для уборки полевыхъ урожаевъ. Всѣ вышли вмѣстѣ изъ рубки 1-го класса на штурвалъ, гдѣ графъ, увидя капитана парохода М. А. Кулебякина, тотчасъ подошелъ къ нему и познакомился съ нимъ. День 10 августа выдался солнечный, хотя съ довольно свѣжимъ вѣтромъ. На встрѣчу на-

*) Процентъ учащихся на сто душъ общаго населенія Олонецкой губерніи гораздо выше, чѣмъ въ Вологодской, гдѣ приходится одинъ учащійся мальчикъ на 45 мужчинъ (т. е. около 2 1/4%) и одна учащаяся дѣвочка на 273 жен. (т. е. около 0,35 процентовъ). „Голосъ“, 1877 г. № 204.

роходу безпрестанно неслись суда, идущія на парусахъ или буксируемыя пароходами; другія поднимались противъ теченія большею частію порожнякомъ. Красивые берега Свири, оживленные множествомъ селъ съ красивыми домами при-свирскихъ крестьянъ и каменными церквами, представляли живописную картину. Небольшія поля, какъ оазисы, разсѣянныя между деревнями и пересѣкаемыя лѣсами, навели графа Д. А. Толстаго на довольно продолжительный разговоръ о положеніи въ здѣшнемъ краѣ сельскаго хозяйства вообще и подсѣчнаго хлѣбопашества въ особенности. Интересуясь разрѣшеніемъ вопроса о надѣлѣ крестьянъ землею, графъ высказалъ нѣсколько замѣчаній о мѣрахъ, которыя, по его мнѣнію, могли бы содѣйствовать скорѣйшему введенію въ краѣ правильнаго полеводства и поставить его на твердую почву. При проѣздѣ мимо сел. Усланки, гдѣ находится желѣзодѣлательный заводъ купца Петрова (бывшій Москвина), графъ распрашивалъ о положеніи дѣлъ завода и о сбытѣ заводскихъ издѣлій, и затѣмъ обративъ вниманіе на крестьянскія постройки, замѣтилъ, что по ихъ виду можно заключать о довольствѣ и благосостояніи здѣшнихъ крестьянъ, въ сравненіи съ многими русскими губерніями, гдѣ жилища сельскихъ жителей и менѣе обширны и красивы, и менѣе опрятны. Съ особеннымъ вниманіемъ графъ интересовался подробными объясненіями о состояніи судоходной и лѣсной промышленности, которая даетъ краю особенное экономическое значеніе и служитъ населенію источникомъ заработковъ и поддержкою въ существованіи при недостаточномъ хлѣбопашествѣ.

При въѣздѣ въ селеніе Важины, которое расположено по обоимъ берегамъ Свири, въ очень красивой мѣстности, съ правильно построенными хорошими домами, графъ распрашивалъ объ образѣ жизни мѣстныхъ крестьянъ, ихъ занятіяхъ и промыслахъ. Населеніе Важинъ на лѣвомъ берегу Свири принадлежитъ къ Лодейнопольскому, а на правомъ къ Олонецкому уѣзду. Здѣсь находятся три земскія училища: одно мужское, на Лодейнопольской сторонѣ, содержимое земствомъ, имѣетъ учащихся 37 мальч. и 17 дѣвоч. и два на Олонецкой сторонѣ—мужское съ 70 учащимися муж. пол. и женское съ 44 учащимися жен. пола. Важинскія училища Олонецкаго уѣзда предположено преобразовать въ образцовое двухклассное вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія, изъ суммъ котораго уже отпущены 500 р. на первоначальное обзаведеніе училища мебелью, книгами и учебными пособіями; сельскимъ обществомъ уступлена для училища десятина земли, но самое открытіе остановилось за постройкою дома, издержки на которую приняло на себя Олонецкое земство. Въ настоящее время Важинскія училища помѣщаются въ весьма приличныхъ наемныхъ домахъ, которые были указаны министру съ парохода; при чемъ было обращено вниманіе его на гимнастическіе снаряды, устроенные у дома училища на Лодейнопольской сторонѣ. Находя обученіе дѣвочекъ въ двухъ названныхъ училищахъ, въ столь значительномъ числѣ, сравнительно съ числомъ населенія Важинъ, явленіемъ довольно рѣдкимъ, министръ не могъ не выразить при этомъ истиннаго удовольствія.

Въ другомъ многолюдномъ селеніи—Мятусовѣ, земское училище, расположенное на Олонецкой сторонѣ, содержится тамошнимъ земствомъ и имѣетъ учащихся 45 мальч. и 25 дѣвоч. Подобно Важинскому, Мятусовское училище предположено преобразовать въ образцовое одноклассное, для чего крестьянами отведена десятина земли, домъ строится изъ пожертвованныхъ торговымъ домомъ Брандтъ и К° лѣсовъ (600 деревъ); въ пособіе земству на достройку дома министерствомъ народнаго просвѣщенія отпущено 500 руб. и, кромѣ того, на первоначальное обзаведеніе училища необходимыми принадлежностями и пособіями. 300 р.

Миновавъ селеніе Важины, министръ отправился въ нижнюю каюту, гдѣ оставался отъ завтрака до обѣда, который происходилъ въ верхней рубкѣ и окончился въ 6 часовъ. Погода продолжалась благопріятная, но къ вечеру воздухъ сдѣлался свѣжѣе. Около 7 часовъ вечера, пароходъ достигъ Вознесенья, прослѣдовавъ все протяженіе Свири отъ Сермакси въ 19 часовъ. Подъ общимъ именемъ Вознесенья, извѣстно поселеніе, расположенное на обѣихъ сторонахъ рѣки Свири, при самомъ истокѣ ея изъ Онежскаго озера; оффиціально же оно носитъ названія: расположенное на правомъ берегу—Вознесенья или Вознесенской упраздненной пустыни, а на лѣвомъ—Намойные-Пески. Въ этомъ послѣднемъ селеніи, которое гораздо обширнѣе перваго, находится главная судоходная пристань. Здѣсь останавливаются всѣ суда, идущія съ Маріинской системы по Онежскому обводному каналу, который впадаетъ въ рѣку Свирь у самаго ея истока. Въ селеніи же Вознесеньѣ или упраздненная Вознесенская Пустынь находятся только лѣсныя биржи и производится нагрузка и сплотка лѣсныхъ матеріаловъ, идущихъ къ С.-Петербургу съ Онежскаго озера. Населеніе Намойныхъ-Песковъ принадлежитъ къ Лодейнопольскому, а Вознесенская Пустынь къ Петрозаводскому уѣзду, между которыми естественную границу составляетъ рѣка Свирь на всемъ теченіи отъ истока до селенія Острѣчины. При видѣ обширнаго селенія, чрезъ которое проходятъ тысячи судовъ съ хлѣбными товарами изъ низовьевъ Волги, графъ распрашивалъ о числѣ домовъ и жителей, о древности церкви и средствахъ ея содержанія, о промыслахъ и занятіяхъ жителей; по прибытіи же къ пристани, изъявилъ желаніе обозрѣть селеніе, виднѣвшійся съ парохода памятникъ и начинающійся отсюда обводный каналъ. При выходѣ съ парохода, министру народнаго просвѣщенія представились прибывшіе для встрѣчи его Петрозаводскій и Вытегорскій уѣздные исправники. Поблагодаривъ ихъ за вниманіе, графъ отправился къ монументу, сооруженному въ память проведенія Онежскаго обводнаго канала въ 1852 году, при бывшемъ министрѣ путей сообщенія графѣ Клейнмихелѣ. У памятника представился министру настоятель Вознесенской церкви от. С. Лѣсковъ, у котораго, принявъ благословеніе, графъ распрашивалъ о мѣстной церкви, и узнавъ, что здѣсь строится новый храмъ, пожелалъ взглянуть на постройку. Будучи законоучителемъ мѣстнаго церковно-приходскаго училища, священникъ доложилъ министру о настоящемъ его положеніи и числѣ учащихся. Поговоривъ съ насто-

ятелемъ, графъ поручилъ ему передать свои заявленія попечителя и обратился къ Вытегорскому уѣздному исправнику Ханеневу съ распросами о положеніи крестьянъ въ Вытегорскомъ уѣздѣ, о состояніи торговли и промышленности, о Маріинской системѣ и ея вліяніи на экономическій и нравственный бытъ прилегающаго къ ней населенія. Пройдя по набережной селенія до поперечной улицы, ведущей на почтовую дорогу въ селеніе Ошту, и замѣтивъ новый красивый домъ, принадлежащій торгующему крестьянину Фотину, графъ пожелалъ осмотрѣть внутреннее расположеніе комнатъ и домашнее убранство. Кстати, у дома находился и самъ владѣлецъ его, который былъ представленъ министру и ввелъ его въ верхній этажъ по парадному крыльцу. Пройдя по комнатамъ и похваливъ расположеніе и убранство, графъ поблагодарилъ домохозяина, предлагавшаго откушать въ его жилищѣ чаю, и отправился на небольшую площадь (въ 50 сажен. отъ дома Фотина), гдѣ строится новая каменная церковь. Существующія доселѣ у Вознесенской пристани двѣ церкви, каменная и деревянная (построенная въ 1605 году) находятся на правомъ берегу рѣки Свири; здѣсь прежде былъ мужской, а потомъ женскій монастырь, существовавшій до 1764 или 1773 года. Съ того времени, мѣсто это именовалось сначала упраздненнымъ Вознесенскимъ монастыремъ, а потомъ упраздненною Вознесенскою пустынью, составляющею нынѣ Вознесенскій церковный приходъ, къ которому причислены и Намойные Пески, доселѣ немѣвшіе, не смотря на свою многолюдность и значительное скопленіе лѣтомъ торговаго и промышленнаго сословія, своего отдѣльнаго храма. Давнишняя христіанская мысль о сооруженіи каменной церкви въ селеніи Намойные-Пески получила начало къ своему осуществленію только въ минувшемъ году. Мѣстные жители, уступивъ для храма площадь въ 2,201 квадр. саж., испросили надлежащее разрѣшеніе и 1-го августа 1876 года были начаты первыя работы; нынѣ стѣны церкви возведены высотою около аршина отъ каменнаго фундамента. Въ основаніи храмъ имѣетъ форму креста. На матеріалы и постройку исчислено по смѣтѣ 21,621 р. Графъ Д. А. Толстой съ большимъ вниманіемъ осматривалъ постройку и заготовленный кирпичъ, который, по тяжести и звуку, оказался вполнѣ удовлетворительнымъ, а постройка и расположеніе прочными и соотвѣтствующими цѣли. На обратномъ пути на пароходъ, министръ зашелъ въ домъ Вознесенскаго церковно-приходскаго училища и нашелъ его, какъ изволилъ выразиться, весьма приличнымъ. Въ Вознесенскомъ церковно-приходскомъ училищѣ, которое содержится на частныя пожертвованія, собираемыя тремя попечителями, обучается 52 мал. и 24 дѣв. Училище это предположено преобразовать въ одноклассное образцовое, съ присоединеніемъ къ нему особаго мореходнаго класса. Мысль о спеціальномъ назначеніи Вознесенскаго училища, которое въ этомъ отношеніи будетъ первымъ въ нашей губерніи, явилась уже два года тому назадъ. Церковно-приходская школа въ Вознесеньѣ находилась уже давно; въ 1874-75 годахъ приходское училище здѣсь содержали на свой счетъ Лодейнопольскіе купцы Антоновъ и Зининъ. Для поддержанія и упроченія существованія училища Лодейнопольское уѣздное зем

ское собраніе постановило: отпускать ежегодно, начиная съ 1876 года, по 279 руб.; товарищество цѣннаго пароходства на рѣкѣ Свири обязалось во все время своего существованія, вносить на училище по 50 руб. въ годъ, а Вознесенское сельское общество предоставило 1 десятину земли подъ училищный домъ, на постройку котораго купцами Антоновымъ и Зимнымъ собрано пожертвованій 1,100 р. Вполнѣ сочувствуя проявившемуся въ средѣ обывателей села Вознесенья стремленію къ образованію, Олонецкое губернское земское собраніе, въ добавокъ къ означеннымъ средствамъ, въ 1875 году ассигновало единовременно 500 руб. Между тѣмъ, лоцмана 1-й и 2-й спускныхъ станцій, при проѣздѣ министра путей сообщенія, генералъ-адъютанта Посьета, чрезъ Вознесенскую пристань, заявили ему ходатайство объ учрежденіи здѣсь мореходнаго и судостроительнаго классовъ, на жертвуемую ими сумму по 200 р. ежегодно, съ пособіемъ отъ казны по 1,000 р. въ годъ; въ декабрѣ того же 1875 года лоцмана подали прошеніе объ учрежденіи означеннаго мореходнаго и судостроительнаго класса при предполагаемомъ къ открытію въ этомъ селеніи образцовомъ училищѣ, нетолько для дѣтей лоцмановъ, но и другихъ жителей, населяющихъ берега Онежскаго озера и верховья рѣки Свири. Министерство народнаго просвѣщенія (какъ увѣдомилъ министръ путей сообщенія начальника губерніи) нашло весьма желательнымъ открыть въ селеніи Вознесеньѣ образцовое одноклассное училище и изъявило готовность ассигновать изъ своихъ суммъ: а) ежегодно по 226 р., въ добавокъ къ ассигнованнымъ Лодейнопольскимъ земствомъ 279 р., на жалованье учителямъ, учебныя пособія и классныя принадлежности; и б) въ единовременное пособіе, на постройку училищнаго дома, на отводимой крестьянами десятинѣ земли, 1,509 р., въ дополненіе къ ассигнованнымъ губернскимъ земствомъ 500 р. и собраннымъ изъ добровольныхъ приношеній 1,000 р. Такимъ образомъ, обезпечивается вполнѣ, какъ постройка дома для училища и первоначальное его обзаведеніе, на что требуется единовременно 3,000 р., такъ и ежегодный расходъ по содержанію образцоваго училища, простирающійся до 505 р. На ремонтъ, отопленіе, освѣщеніе и страхованіе дома и наемъ прислуги частные жертвователи обязались вносить ежегодно по 150 р. По соображеніи вышеизложенныхъ свѣдѣній, проектъ положенія о Вознесенскихъ мореходныхъ классахъ представленъ министру финансовъ, съ ходатайствомъ объ ассигнованіи въ добавокъ къ пожертвованію Свирскихъ лоцмановъ, на содержаніе мореходныхъ классовъ, по 1,000 р. ежегодно. Возвратившись на пароходъ, графъ Д. А. Толстой пригласилъ къ себѣ въ каюту секретаря губернскаго статистическаго комитета и въ теченіи продолжительнаго разговора интересовался разнообразными свѣдѣніями объ Олонецкомъ краѣ.

Отъ Вознесенской пристани пароходъ „*Царь*“ отплылъ въ Петрозаводскъ въ 5-ть часовъ утра. Погода была не со всѣмъ благопріятная. Дулъ юго-западный вѣтеръ, разводившій волненіе въ озерѣ, но, благодаря тому, что пароходный фарватеръ тянется близъ юго-западнаго берега Онежскаго озера,

который защищаетъ пароходы и суда отъ дующихъ съ этой стороны вѣтровъ, качки почти не было. За то моросилъ мелкій дождикъ и туманно-сумрачный воздухъ препятствовалъ любоваться красивыми ландшафтами, которые представляетъ водяной путь отъ Вознесенья въ Петрозаводскъ въ ясную и тихую погоду. Почти на половинѣ пути графъ вышелъ изъ каюты въ верхнюю рубку. При проѣздѣ мимо сел. Шокши, графъ интересовался разсказами о здѣшнихъ ломкахъ извѣстнаго „шокшинскаго порфира“ который былъ подаренъ покойнымъ Императоромъ Николаемъ Павловичемъ Франціи для саркофага Императору Наполеону I въ парижскомъ домѣ инвалидовъ. По этому поводу зашелъ разговоръ о Тивдійскихъ мраморныхъ ломкахъ, давно остающихся безъ разработки. Наконецъ, въ туманной дали начали болѣе и болѣе выясняться очертанія Петрозаводска. По мѣрѣ приближенія къ городу, графъ и его спутники справлялись о тѣхъ или другихъ зданіяхъ, наиболѣе выдававшихся на ландшафтѣ Петрозаводска. Министръ не разъ выражалъ сожалѣніе, что его обычныя путешествія по Россіи совпадаютъ съ началомъ осени, а слѣдовательно сопровождаются ненастьемъ. Нынѣшнее лѣто, въ особенности іюль и августъ, были весьма неблагопріятно на сѣверѣ; постоянно шли дожди и рѣдко выдавались ясные дни. Непривѣтливымъ показался графу сѣверный климатъ въ такое время, когда на югѣ въ прежнія свои путешествія онъ встрѣчалъ со всѣмъ иную природу. Наконецъ пароходъ вошелъ въ Петрозаводскій заливъ Онежскаго озера; далеко можно было разсмотрѣть въ бинокль общественную пристань, съ собравшимся на ней народомъ.

II.

Въ 12 часовъ дня пароходъ остановился у Петрозаводской пристани, гдѣ находились для встрѣчи министра народнаго просвѣщенія: Олонецкій губернаторъ Г. Г. Григорьевъ, директоръ губернской гимназіи, дѣйствительный статскій совѣтникъ В. И. Елецкій, предсѣдатель попечительнаго совѣта Маріинской женской гимназіи—предсѣдатель судебной палаты, дѣйствительный статскій совѣтникъ И. А. Шестаковъ, директоръ народныхъ училищъ дѣйствительный статскій совѣтникъ О. П. Соколовъ съ инспекторами народныхъ училищъ г. г. Артемовымъ и Петровымъ. Не смотря на неблагопріятную погоду и часто перепадавшій дождь, на пристань собралось довольно публики. Графъ Д. А. Толстой пригласилъ начальника губерніи въ рубку парохода, гдѣ затѣмъ принялъ и остальныхъ лицъ училищнаго вѣдомства, которые были представлены министру помощникомъ попечителя. Ласково привѣтствуя представлявшихся, его сіятельство принялъ отъ директоровъ краткіе рапорты о состояніи ввѣренныхъ имъ учебныхъ заведеній и затѣмъ сказалъ, что теперь въ гимназіяхъ уже четвертый урокъ и онъ туда сегодня не поспѣетъ, а прибудетъ завтра къ началу уроковъ. Квартирой для своего пребыванія графъ избралъ домъ начальника губерніи, куда отправился въ каретѣ вмѣстѣ съ губернаторомъ. Проѣзжая мимо соборныхъ церквей, министръ изъявилъ желаніе осмотрѣть новый Свято-духовскій соборъ, гдѣ выслушалъ краткое молитвословіе и за тѣмъ обозрѣлъ, какъ этотъ храмъ, такъ

и лѣтнюю Петропавловскую церковь, построенную Императоромъ Петромъ Великимъ въ 1703 году и служащую памятникомъ основанія Петрозаводска. Причемъ архипастырь представилъ графу мѣстное духовенство.

По прибытіи министра въ квартиру, губернаторомъ были представлены графу, въ большой залѣ, начальствующія лица отдѣльныхъ управленій. Затѣмъ супруга губернатора Елизавета Владиміровна Григорьева принимала министра.

Губернскій городъ Петрозаводскъ, обязанный Императору Петру Великому основаніемъ пушечныхъ заводовъ (въ 1703 году) на пустынныхъ дотолѣ берегахъ небольшаго залива Онежскаго озера, въ нынѣшнемъ 1877 году празднуетъ столѣтіе со времени возведенія Петро-заводской-Слободы на степень уѣзднаго города, по указу Императрицы Екатерины II, 21 марта 1777 года. При населеніи въ 5590 душъ муж. и 5726 душъ жен. пола, образовательныя средства Петрозаводска представляются въ слѣдующемъ видѣ. Въ городѣ считается 10 учебн. заведеній въ которыхъ (по отчетамъ за 1876 годъ) учащихся:

	Число заведеній.	Число учащихся.
Гражданскія:		
1. Губернская мужская гимназія . .	1	199 м.
2. Маріинская женская гимназія . .	1	— 161 ж.
3. Николаевскій дѣтскій пріютъ . .	1	— 60
4. Городское училище . . .	1	130 —
5. Приходское училище . . .	1	148 —
6. Начальное женское . . .	1	— 57
7. Горнозаводская школа . . .	1	46 33
Духовныя:		
8. Духовная семинарія . . .	1	183 —
9. Духовное мужское училище . .	1	132 —
10. Епархіальное женское училище .	1	— 57
Итого . . .	10	838 м. 368 ж.

Число учащихся, въ отношеніи къ общему населенію города, составляетъ слѣдующій процентъ: на сто душъ мужчинъ приходится учащихся мальчиковъ 14,00%, а на сто душъ женщинъ—6, 42% учащихся дѣвочекъ.

Изъ числа названныхъ учебныхъ заведеній посѣщенія министра народнаго просвѣщенія удостоились: духовная семинарія, обѣ гимназіи, Николаевскій дѣтскій пріютъ и городское училище. Графъ Д. А. Толстой началъ обозрѣніе учебныхъ заведеній въ первый же день своего пріѣзда въ Петрозаводскъ. Тотчасъ послѣ завтрака у губернатора, министръ отправился къ преосвященному епископу Палладію, котораго онъ посѣтилъ вмѣстѣ съ помощникомъ попечителя округа и княземъ Кантакузенъ—графомъ Сперанскимъ. Затѣмъ, въ сопровожденіи своихъ спутниковъ и преосвященнаго, онъ перешелъ въ духовную семинарію, находящуюся близъ архіерейскаго дома.

Духовная семинарія въ Петрозаводскѣ учреждена въ 1828 году, при возобновленіи Олонецкой епархіи, и въ будущемъ 1878 году будетъ праздновать свой первый пятидесятилѣтній юбилей. Благодаря счастливой и знаменательной случайности, духовная семинарія удостоилась принимать въ стѣнахъ своихъ министра народнаго просвѣщенія, оберъ-прокурора святѣйшаго синода, въ послѣдній годъ своего пятидесятилѣтія. Семинарія помѣщается въ собственномъ каменномъ трехъ этажномъ домѣ, выстроенномъ въ 1869—72 годахъ, на обширномъ мѣстѣ (18,000 кв. саж.), подаренномъ городомъ. Въ третьемъ этажѣ находится домовая церковь, освященная 27 го августа 1872 года. На содержаніе семинаріи отпускается изъ казны 33,276 р. 73 к. Воспитанниковъ въ семинаріи, въ минувшемъ году, было 183 человѣка. Графъ Д. А. Толстой, былъ встрѣченъ ректоромъ семинаріи, протоіереемъ П. Ф. Щегловымъ и, узнавъ отъ него, что за продолженіемъ каникулъ, воспитанники, распущенные по домамъ, еще не возвратились и классы не начинались, пожелалъ осмотрѣть внутреннее помѣщеніе заведенія. Въ первомъ этажѣ была имъ осмотрѣна столовая воспитанниковъ, во второмъ классныя комнаты, фундаментальная библіотека, заключающая въ себѣ книгъ 3,202 названія въ 10,213 томахъ, и залъ для педагогическихъ собраній. Здѣсь отецъ ректоръ представилъ его сіятельству преподавателей семинаріи, а также смотрителя и учителей Петрозаводскаго духовнаго училищъ (которое помѣщается въ своемъ же домѣ, но на противоположномъ концѣ города, у общественной пристани). Привѣтливо раскланявшись съ наставниками, министръ выразилъ сожалѣніе, что не можетъ слышать классныго ихъ преподаванія. Въ третьемъ этажѣ семинарскаго зданія онъ осматривалъ семинарскую церковь, спальныя комнаты воспитанниковъ со спальными принадлежностями и двѣ комнаты для умыванья. Осмотрѣвъ всѣ эти помѣщенія, министръ нашелъ ихъ, какъ по расположенію, такъ по помѣстительности и кубическому содержанію воздуха, вполнѣ соотвѣтствующими своему назначенію; при осмотрѣ же спаленъ, кромѣ того, обратилъ вниманіе помощника попечителя на чистоту и опрятность спальныхъ принадлежностей и замѣтилъ, что въ непреобразованныхъ семинаріяхъ, при прежнихъ порядкахъ въ нихъ, ничего подобнаго не было. При осмотрѣ семинарской библіотеки, освѣдомившись по каталогу о числѣ наименованій и томовъ хранящихся въ ней книгъ, графъ съ похвалою отозвался о пожертвованіяхъ въ библіотеку перваго Олонецкаго архипастыря и основателя семинаріи, покойнаго преосвященнаго Игнатія. Въ заключеніе, интересуясь цѣнностію семинарскаго зданія, министръ обратился съ вопросомъ объ этомъ къ о. ректору и узнавъ, что оно выстроено купцомъ Именовымъ за 125,000 р., нашелъ, что постройка этого зданія обошлась, сравнительно, гораздо дешевле, напримѣръ, зданія для Полтавской семинаріи, которое стоило слишкомъ 300,000 руб. Оставляя семинарію, его сіятельство еще разъ изволилъ выразить сожалѣніе о томъ, что ему не удалось слышать здѣсь классныго преподаванія, за неоткрытіемъ ученія по случаю продолжавшагося еще каникулярнаго времени; при этомъ прибавилъ, что, по отзывамъ ревизовавшихъ Олонецкую семинарію членовъ учебнаго комитета при святѣйшемъ синодѣ, онъ не сомнѣвается въ

раціональности дидактическихъ пріемовъ преподаванія въ этомъ духовно-учебномъ заведеніи.

Во время осмотра семинаріи, графъ Дмитрій Андреевичъ приказалъ пригласить туда директора гимназіи, желая, въ сопровожденіи его, осмотрѣть состоящія при гимназіяхъ общежитія. Изъ семинаріи его сіятельство, со своими спутниками, отправился пѣшкомъ. Подходя къ спуску въ оврагъ, среди котораго устроенъ Александровскій пушечный заводъ, петрозаводскіе гости полюбовались прекраснымъ видомъ, который открывается отсюда на городъ и озеро. На пути сообщили графу, что въ Петрозаводскѣ находится продавецъ мраморныхъ вещей, изготовляемыхъ на Бѣлой-горѣ и въ сосѣдней съ этимъ селеніемъ деревнѣ Тивдіи, по имени которой названы здѣшнія мраморныя ломки. Тивдійскіе мраморы, разрабатываемые съ прошлаго столѣтія, служатъ украшеніемъ главнѣйшихъ храмовъ, Царскихъ дворцевъ и другихъ монументальныхъ зданій обѣихъ столицъ. На Бѣлой горѣ, гдѣ производились главнѣйшія ломки мрамора, во время нахожденія ихъ въ дворцовомъ вѣдомствѣ дѣйствовалъ мраморный заводъ, къ которому были приписаны крестьяне, въ качествѣ казенныхъ мастеровыхъ, населявшіе у самаго завода довольно обширную слободу. Самыя значительныя работы производились здѣсь для Исаакіевскаго собора, съ 1844 по 1853 г. Кромѣ казенныхъ поставокъ мрамора, дѣлались мелкія вещи, на продажу и по заказамъ частныхъ лицъ: камины, чаши, вазы, пьедесталы, шашечныя и столовыя доски, пресъ-папье, подсвѣчники, солонки, лампады, яички и т. п. Для управленія ломками была учреждена особая экспедиція, имѣвшая мѣстопребываніе на Бѣлой-Горѣ, гдѣ, по распоряженію бывшаго министра удѣловъ, графа Перовскаго, обозрѣвавшаго ломки въ 1853 году, устроена каменная церковь. Въ 1861 году, мраморныя ломки переданы въ вѣдомство управленія государственными имуществами, мастеровые уволены отъ обязательной заводской службы и причислены въ сословіе государственныхъ крестьянъ. Разработку мрамора предположено было сдагать въ аренду частнымъ лицамъ, но дѣло это безуспѣшно тянулось до 1875 года, когда ломки взялъ въ содержаніе генералъ-адъютантъ Кушелевъ; впрочемъ до сихъ поръ тамъ не производится почти никакихъ работъ. Бывшій мраморный заводъ пришелъ въ ветхость и, вмѣстѣ съ другими строеніями, проданъ на сносъ. Мастеровые, въ числѣ которыхъ были хорошіе мастера, обучавшіеся скульптурному искусству въ Петербургѣ, не привыкнувъ къ земледѣлію, переселились, большею частію, въ другія мѣста, или разбрелись по заработкамъ, преимущественно на пріиски желѣзныхъ рудъ и на каменотесныя работы. Осталось нѣсколько семей, продолжающихъ заниматься производствомъ небольшихъ мраморныхъ вещей; къ сожалѣнію, выдѣлываемыя нынѣ, по рутиннымъ образцамъ, издѣлія не отличаются ни разнообразіемъ ни изяществомъ рисунка. Графъ, однако, пріобрѣлъ на память нѣсколько вещей, къ великой радости продавца, неожидавшаго видѣть въ своей кладовой столь высокаго и щедраго посѣтителя.

Женское общежитіе, которое затѣмъ посѣтилъ министръ, устроено Олонец-

кимъ губернскимъ земствомъ въ августѣ 1872 года, съ цѣлію дать возможность небогатымъ иногороднымъ родителямъ, воспитывающимъ своихъ дочерей въ Маріинской женской гимназіи, имѣть для нихъ хорошую, постоянную и вполнѣ обезпеченную квартиру. Общежитіе содержится на счетъ платы съ воспитанницъ, къ которой земство добавляетъ ежегодно необходимую по расчету сумму. Плата въ первое время была назначена по 80 руб., а съ нынѣшняго года по 100 р. въ годъ; она вносится родителями въ губернскую земскую управу пополугодно, но лицамъ недостаточнымъ разрѣшается вносить и ежемѣсячно. За столь незначительную, при нынѣшней дороговизнѣ, сумму воспитанницы имѣютъ хорошее помѣщеніе, весьма приличное содержаніе и хорошій нравственный надзоръ, который порученъ бывшей начальницѣ Вытегорской женской прогимназіи г. Зукъ Въ 1876 г., содержаніе общежитія обошлось въ 1,868 р. 15 к., изъ которыхъ 690 р. внесено воспитанницами, а остальные 1178 р. 15 к пришлатило земство. Въ годъ открытія, здѣсь содержались 6 воспитанницъ; въ настоящее время ихъ 12. Во время посѣщенія графа, не всѣ еще возвратились съ каникулъ—на лицо ихъ было 9. Съ робостью во взглядахъ, встрѣтили они нежданнаго посѣтителя; но ласковый привѣтъ министра тотчасъ вызвалъ веселое выраженіе на ихъ лица. Поговоривъ съ воспитанницами, спросивъ ихъ въ шутку, „очень ли они боятся министра“, графъ осмотрѣлъ помѣщеніе, чистотою котораго и порядкомъ остался очень доволенъ. Проходя по дортуару, онъ съ удовольствіемъ указалъ помощнику попечителя на маленькія иконы, подвѣшанныя въ головахъ у кровати каждой воспитанницы. Оставляя общежитіе, его сіятельство высказалъ, какую большую пользу приносятъ подобнаго рода учрежденія, а воспитанницамъ выразилъ надежду услышать отъ нихъ хорошіе отвѣты, когда онѣ посѣтятъ женскую гимназію.

Отсюда министръ отправился въ мужское общежитіе, открытое въ сентябрѣ 1873 года. При открытіи, въ общежитіе поступило 11 воспитанниковъ, затѣмъ число ихъ постепенно возрастало, такъ что въ прошломъ 1876 году было 26. Къ сожалѣнію, недостатокъ помѣщенія и невозможность найдти другую удобную квартиру побудили земство ограничить число живущихъ 20 человѣками. Надзирателемъ здѣсь состоитъ учитель горнозаводскаго училища Лядинскій; въ помощь ему, при надзорѣ за дѣтьми, назначаются педагогическимъ совѣтомъ гимназіи 2 дежурныхъ изъ числа живущихъ въ общежитіи воспитанниковъ двухъ старшихъ классовъ гимназіи. Плата за содержаніе вносится въ томъ же размѣрѣ и на томъ же основаніи, какъ въ женскомъ общежитіи. Въ 1876 году поступило платы съ воспитанниковъ 1,414 р. и земствомъ добавлено 2131 р. 92 к., такъ что весь расходъ простирался до 3545 р. 92 к. Здѣсь тоже не ожидали министра; нѣкоторые изъ воспитанниковъ, пользуясь послѣобѣденнымъ временемъ, гуляли; остальные играли въ комнатахъ. Графъ обошелъ все помѣщеніе, разговаривалъ съ нѣкоторыми воспитанниками и, найдя устройство общежитія хорошимъ, сдѣлалъ одобрительный отзывъ на счетъ заботъ Олонецкаго земства объ образованіи молодаго поколѣнія.

Въ 6 часовъ вечера, графъ Д. А. Толстой обѣдалъ у губернатора, вмѣстѣ съ помощникомъ попечителя и княземъ Кантакузепъ—графомъ Сперанскимъ. Послѣ обѣда, перешли въ залъ, гдѣ расположенъ Олонецкій естественно-промышленный и историческо-этнографическій музей, основанный въ 1872 году при губернскомъ статистическомъ комитетѣ, по мысли предсѣдателя комитета—начальника губерніи Г. Г. Григорьева. Обозрѣніе музея продолжалось не менѣе полуторыхъ часовъ. Графъ и его спутники интересовались образцами промышленности и предметами бытовой жизни, находящимися въ музеѣ. Особенное вниманіе было обращено: на историческій отдѣлъ, въ которомъ первое мѣсто занимаютъ аналой и подсвѣчники, собственноручно выточенные Императоромъ Петромъ Великимъ, въ бытность на марціальныхъ водахъ, и сохранившаяся при тамошней церкви большая гравюра Распятія Господня, съ надписями на крестѣ еврейскою, греческою и римскою; на большіе рельефы, изображающіе марціальныя воды, тамошнюю церковь, церковь на Вытегорскомъ погостѣ (объ Петровскаго времени) и водопады Кивачъ и Поръ-Порогъ (*), а также на рельефный планъ г. Петрозаводска. Въ отдѣлѣ предметовъ, относящихся къ исторіи раскола и быту раскольниковъ Олонецкой губерніи, любознательность посѣтителей останавливалась на искусствѣ раскольницъ въ каллиграфіи, съ которымъ исполнялись рукописные молитвенники, украшенные весьма характерными виньетками, на женскихъ рукодѣльяхъ и иконописаніи; при этомъ былъ наглядно указанъ самый пріемъ усвоеннаго весьма тщательнаго и правильнаго письма молодыхъ „писицъ“, доказывающій чрезвычайную остроту зрѣнія и твердость рука. Изъ музея гости перешли въ круглую гостиную гдѣ, во время чая, въ присутствіи хозяина и хозяйки дома, графъ Дмитрій Андреевичъ велъ съ присутствовавшими весьма оживленную бесѣду о положеніи періодической литературы въ Россіи, касаясь, между тѣмъ, преимущественно тѣхъ произведеній, которыя болѣе или менѣе относятся къ вопросамъ народнаго образованія. Въ 10-ть часовъ вечера, графъ раскланялся съ хозяевами, намѣреваясь на слѣдующее утро посѣтить мужскую гимназію.

Олонецкая гимназія открыта въ 1808 году, взамѣнъ существовавшаго въ Петрозаводскѣ, съ 1786 года, главнаго народнаго училища, и въ 1858 году, при празднованіи своего пятидесятилѣтняго юбилея, была осчастливлена Высочайшимъ посѣщеніемъ Государя Императора. Подвергаясь, въ теченіе почти семидесятилѣтняго существованія своего многообразнымъ перемѣнамъ въ составѣ учебнаго курса, она была преобразована, въ 1864 году, въ классическую гимназію съ однимъ древнимъ языкомъ—латинскимъ, а въ 1871 году обращена въ полную классическую, на основаніи новаго устава гимназій. Греческій языкъ введенъ съ 1871—72 года, одновременно въ III и IV классахъ, и потому уже въ прошломъ 1876—77 году послѣдовалъ первый выпускъ воспитанниковъ, изучавшихъ оба древніе языка. Число учениковъ гимназіи

(*) Къ сожалѣнію, очень ненастная погода лишила возможности показать Петербургскимъ гостямъ наши живописные водопады, къ которымъ устроена теперь удобная сухопутная дорога.

съ 18 человѣкъ, бывшихъ въ 1808 году, возрастало прежде весьма медленно, такъ что въ 1869 году ихъ было только 98; но, съ начала семидесятыхъ годовъ, возрастаніе пошло быстро и, въ день посѣщенія министра, находилось уже 290 учениковъ: въ приготовительномъ классѣ—26, въ I—43, во II—41, въ III-мъ—26, въ IV-мъ—21, въ V-мъ—14, въ VI-мъ—12, въ VII-мъ—8, и въ VIII-мъ 9. Въ личномъ составѣ гимназіи, кромѣ директора, находится 12 преподавателей наукъ, 3 учителя искусствъ и врачъ. На содержаніе свое гимназія получаетъ изъ государственнаго казначейства 26,090 р. 30 к. Спеціальныя средства образующіяся изъ сбора за ученье (по 10 р. въ приготовительномъ и по 15 р. въ прочихъ классахъ) простираются до 2,000 р. Кромѣ того, съ 1874 года образованъ при гимназіи особый фондъ, изъ пожертвованій земства и частныхъ лицъ, для пособія бѣднымъ ученикамъ гимназіи, проценты съ котораго составляютъ около 115 р. въ годъ; на тотъ же предметъ поступаетъ до 100 р. въ годъ изъ взносовъ служащихъ въ гимназіи, жертвующихъ, по добровольно-принятому педагогическимъ совѣтомъ обязательству, отъ 1/4 до 1/2 процента въ мѣсяцъ изъ своего жалованья. Гимназическая библіотека заключаетъ въ себѣ 2,580 названій въ 6,132 томахъ; кромѣ того, ученическая библіотека 462 названія въ 726 томовъ и, наконецъ, особый отдѣлъ книгъ о мѣстномъ краѣ 88 названій въ 123 томахъ. Въ физическомъ кабинетѣ инструментовъ и приборовъ 173. Гимназія имѣетъ два каменныхъ двухъ-этажныхъ дома, изъ коихъ въ одномъ помѣщаются классы и квартира инспектора, а въ другомъ квартира директора и помощниковъ классныхъ наставниковъ.

Графъ Дмитрій Андреевичъ прибылъ въ гимназію 12-го августа, въ 9-ть часовъ утра. Воспитанники были уже, по обычаю, собраны въ это время на молитву въ залѣ, гдѣ находились и всѣ служащіе. По окончаніи молитвы графъ прочувствилъ всѣхъ воспитанниковъ мимо себя, а затѣмъ обратился къ служащимъ, которые были представлены директоромъ. Тутъ же снова представлялись директоръ народныхъ училищъ съ инспекторами. При этомъ его сіятельство изволилъ приказать директору явиться къ нему въ квартиру въ 4 часа пополудни для личныхъ переговоровъ по дѣламъ дирекціи народныхъ училищъ. Каждому изъ представлявшихся графъ предлагалъ вопросы о мѣстѣ образованія, о времени вступленія въ службу и съ котораго года находятся въ Олонецкой гимназіи. При представленіи законоучителя св. Н. Казанскаго, его сіятельство спросилъ, имѣетъ ли онъ приходъ, и, получивъ отрицательный отвѣтъ, замѣтилъ, что это очень хорошо для гимназіи. Врачу гимназіи, доктору медицины Бергману, графъ предлагалъ вопросы о томъ, какія болѣзни преобладаютъ въ Петрозаводскѣ; каковъ здѣсь климатъ и какъ велико количество заболѣваній. Получивъ отвѣтъ, что число послѣднихъ достигаетъ 160 въ годъ, его сіятельство нашелъ этотъ процентъ весьма значительнымъ; но докторъ объяснилъ, что онъ включаетъ въ это число всѣ случаи, когда его приглашаютъ къ больному, такъ что сюда входятъ зубная боль, флюсы и т. п. легкія болѣзни. Учителя гимнастики, поручика Лапушкина, графъ распрашивалъ о томъ, въ какое время производятся гимнастическія

упражненія и всѣ ли воспитанники занимаются ими. Узнавъ, что уроки гимнастики бываютъ въ большую перемѣну, его сіятельство освѣдомился, успѣваютъ ли дѣти закусить. Учителя пѣнія, регента архіерейскаго хора г. Тихомирова, министръ тоже спрашивалъ о числѣ учащихся и поинтересовался знать, есть ли въ хорѣ басы. На отвѣтъ учителя, что очень мало и очень слабые, графъ замѣтилъ, что иначе и быть не можетъ. По окончаніи представленія, когда преподаватели разошлись по классамъ, графъ обратился къ директору съ вопросомъ: получены ли вновь утвержденные планы и сдѣланы ли въ учебномъ курсѣ гимназіи соотвѣтствующія измѣненія? Получивъ въ отвѣтъ, что педагогическій совѣтъ, еще предъ началомъ курса, въ засѣданіи 5 августа, постановилъ принять немедленно къ исполненію всѣ указанія, сдѣланныя въ циркулярномъ предложеніи попечителямъ учебныхъ округовъ, отъ 8 іюня, относительно новыхъ учебныхъ плановъ, его сіятельство выразилъ по этому случаю свое удовольствіе.

Обозрѣніе гимназіи министръ началъ съ приготовительнаго и двухъ низшихъ классовъ, а затѣмъ, слѣдуя росписанію уроковъ, посѣтилъ всѣ классы, нѣкоторые изъ старшихъ по два и по три раза, и ознакомился съ преподаваніемъ всѣхъ предметовъ гимназическаго курса. Въ приготовительномъ классѣ шелъ урокъ ариѳметики, которую преподаетъ помощникъ классныхъ наставниковъ Андріевскій. Помѣстившись на ученической скамьѣ, вмѣстѣ съ дѣтьми (что повторялось и во всѣхъ прочихъ классахъ), графъ выслушалъ отвѣты нѣсколькихъ вновь поступившихъ въ гимназію учениковъ, которые рѣшали задачи, письменно на доскѣ и умственныя, на сложеніе и вычитаніе. Обласкавъ отвѣчавшихъ, его сіятельство сказалъ дѣтямъ, что у нихъ впереди много времени и если они будутъ стараться, то могутъ пріобрѣсти много познаній и сдѣлаться хорошими людьми. Въ сосѣднемъ съ приготовительнымъ II классѣ былъ урокъ географіи, преподаваемой учителемъ Данилевскимъ; здѣсь, какъ и вообще во всѣхъ классахъ, шло повтореніе предъидущаго курса, такъ какъ уроки послѣ каникулъ начались лишь 9 августа, т. е. за три дня до посѣщенія министра. Воспитанники указывали на картѣ рѣки и горы Европы и Азіи, говорили о вліяніи горъ на климатъ странъ, лежащихъ подъ одной широтой и о муссонахъ. Большинство отвѣчало смѣло и толково. Перейдя затѣмъ въ I классъ на урокъ учителя ариѳметики Ламанскаго, министръ засталъ дѣтей за рѣшеніемъ устной задачи изъ сборника Евтушевскаго на числа первой сотни. Присутствіе его сіятельства ни мало не стѣснило дѣтей и рѣшеніе задачи было доведено ими до конца. Послѣ того предложена была учителемъ другая задача, но такъ какъ онъ употребилъ нѣсколько времени на то, чтобы убѣдиться, всѣми ли она понята, то задача не была доведена до конца, по случаю окончанія урока.

Послѣ первой перемѣны, продолжающейся лишь 5 минутъ, графъ посѣтилъ III классъ въ урокъ русскаго языка. Преподаватель Данилевскій приступилъ уже въ это время къ разбору басни „Пустынникъ и Медвѣдь“ и на доскѣ бы-

ло написано нѣсколько стиховъ. Сдѣланныя писавшимъ ошибки въ правописаніи были исправлены его товарищами; затѣмъ дѣлался грамматическій разборъ написаннаго; воспитанники отвѣчали на вопросы объ употребленіи буквы *ъ* и о знакахъ препинанія; говорили наизусть самую басню. Оставивъ III классъ, министръ перешелъ въ IV на урокъ Закона Божія, гдѣ у законоучителя св. Казанскаго ученики читали и объясняли 6-ю главу евангелія отъ Матѳея. По выслушаніи нѣсколькихъ учениковъ, его сіятельство спросилъ, когда имъ задана была эта глава? Законоучитель объяснилъ, что она была назначена предъ вакаціями, въ качествѣ каникулярной работы. Затѣмъ министръ прослѣдовалъ въ V классъ, на урокъ латинскаго языка, къ учителю Новаковскому; здѣсь переводили, заданную на урокъ, 25-ю главу IV книги Цезаря de bello gallico, а по окончаніи этой главы переводили экспромтомъ 26-ю. Министръ, выслушавъ переводъ и отвѣты учениковъ на вопросы преподавателя, касавшіеся правилъ синтаксиса, по окончаніи урока, сказалъ что ученики хорошо переводятъ Цезаря, а потому, согласно съ учебными планами, время приступить къ Саллюстію.

Во время второй перемѣны, графъ осмотрѣлъ помѣщенія библіотеки, физическаго кабинета, канцелярію и посѣтилъ комнату для отдохновенія преподавателей, въ которой, за недостаткомъ другаго, болѣе удобнаго мѣста, расположены шкафы съ моделями и всѣ другія принадлежности рисовальнаго класса.

Въ третій урокъ графъ слушалъ сначала преподаваніе французскаго языка въ VI классѣ, у учителя Дюливье, гдѣ предложилъ продолжать заданный къ уроку переводъ изъ христоматіи Фену; по окончаніи отрывка, онъ заставилъ нѣкоторыхъ учениковъ переводить à livre ouvert. Оставшись доволенъ переводомъ, приказалъ обратить особенное вниманіе на заучиваніе словъ. Затѣмъ перешелъ, въ VII классъ, на греческій языкъ, который преподаетъ и. д. инспектора учитель древнихъ языковъ Лебедевъ. Ученики въ это время были заняты переводомъ книги III Memorab. Xenophontis. Выслушавъ трехъ учениковъ, графъ отозвался, что переводятъ очень удовлетворительно. Послѣ того онъ снова посѣтилъ учителя Новаковскаго, на урокѣ латинскаго языка, въ VIII классѣ. Переводили книгу VI Ливія. Выслушавъ 4-хъ воспитанниковъ, министръ спросилъ, будутъ ли они продолжать Ливія и, получивъ утвердительный отвѣтъ, замѣтилъ, что имъ, слѣдовательно, предстоитъ еще довольно времени для полнаго усвоенія этого классика.

Въ большую (третью) перемѣну, его сіятельство удостоилъ своимъ посѣщеніемъ директора и, послѣ легкаго завтрака, снова перешелъ въ гимназію, гдѣ посѣтилъ урокъ чистописанія въ приготовительномъ классѣ. Ученики были заняты предварительными упражненіями, состоящими въ проведеніи горизонтальныхъ линій слѣва на право и справа на лѣво. На вопросъ графа, какая цѣль этихъ упражненій, учитель—художникъ Миловидовъ объяснилъ, что они, вмѣстѣ съ другими упражненіями въ разныхъ линіяхъ и направле-

ніяхъ, предшествуя основному письму, развиваютъ легкое и свободное движеніе руки пишущаго и способствуютъ навыку въ правильномъ держаніи пера. Затѣмъ его сіятельство просмотрѣлъ нѣсколько тетрадей прошлогоднихъ учениковъ II класса, которымъ, по уставу, заканчивается обученіе чистописанію въ гимназіи, и остался очень доволенъ почеркомъ ученическаго письма. Послѣ того, графъ поднялся на верхъ, въ VI классъ, на латинскій языкъ. Преподаватель, и. д. инспектора Лебедевъ, занимался здѣсь провѣркою каникулярной работы, для которой назначена была бывшимъ ученикамъ V класса I-я книга Овидія. Прослушавъ переводъ нѣсколькихъ мѣстъ изъ «Aetates», графъ отозвался, что переводятъ хорошо и перешелъ въ VII классъ на урокъ русской словесности. Здѣсь, у учителя Данилевскаго, шла рѣчь о Кантемірѣ и разбиралась сатира его „Къ уму моему“. Ученики излагали содержаніе и объясняли отдѣльныя части ея. На вопросъ графа, обращенный къ одному изъ воспитанниковъ о томъ, какимъ размѣромъ написана сатира, ученикъ далъ вполнѣ вѣрный отвѣтъ, съ объясненіемъ объ удареніяхъ и цезурѣ. Послѣ VII класса, министръ посѣтилъ урокъ учителя Обидзинскаго, занимавшагося математикой въ VIII классѣ. Ученики исполняли въ это время письменную работу по геометріи. При входѣ графа, преподаватель заставилъ одного изъ воспитанниковъ рѣшить задачу на доскѣ. По окончаніи отвѣта, министръ спросилъ г. Обидзинскаго, какъ идутъ занятія математикой, и пояснилъ, что съ прибавленіемъ, по вновь утвержденному плану, одного урока въ IV классѣ, успѣшность по этому предмету должна еще болѣе усилиться.

Во время пятой, послѣдней, перемѣны уроковъ графъ снова осматривалъ расположеніе дома гимназіи: при переходахъ изъ класса въ классъ, онъ наглядно убѣдился въ тѣхъ неудобствахъ, какія представляетъ, въ педагогическомъ отношеніи, зданіе гимназіи. Построенное при Императрицѣ Екатеринѣ II для главнаго народнаго училища, оно имѣетъ видъ продолговатаго четыреугольника, раздѣленнаго продольною и поперечными стѣнами на комнаты почти равной величины. Внутренняго корридора въ зданіи нѣтъ, а потому всѣ классы проходные. Неизбѣжная при такомъ условіи разсѣянность учениковъ, въ случаѣ прохода кого-либо черезъ классъ, особенно даетъ себя чувствовать въ низшихъ классахъ, гдѣ вниманіе во время урока составляетъ главный и почти единственный залогъ успѣха учащихся. Послѣ осмотра, министръ приказалъ директору, въ видѣ временной мѣры, устроить выходъ изъ классовъ чрезъ библіотеку и физическій кабинетъ, для котораго предложилъ найдти другое помѣщеніе, а въ тоже время приказалъ принять мѣры для устройства внутри дома корридора.

Съ началомъ пятаго урока, графъ прошелъ въ VII классъ, на латинскій языкъ, къ учителю Новаковскому. Выслушавъ переводъ нѣсколькихъ учениковъ изъ I-й книги Тита Ливія, его сіятельство изволилъ отозваться, что они очень хорошо переводятъ; затѣмъ спросилъ, какихъ классиковъ они читали, и узнавъ, что, по неблагопріятному стеченію обстоятельствъ, ученики этого класса не переводили рѣчей Цицерона, положенныхъ программою V класса,

предложилъ непремѣнно пополнить этотъ пробѣлъ въ нынѣшнемъ же учебномъ году, замѣтивъ, что было бы крайне неудобно, если бы въ VIII классѣ они приступили къ чтенію философскихъ сочиненій Цицерона, не имѣя понятія о Цицеронѣ, какъ ораторѣ. Въ заключеніе министръ посѣтилъ VIII классъ, гдѣ былъ урокъ Нѣмецкаго языка, который преподаетъ учитель Іогансенъ. Его сіятельство заставилъ всѣхъ учениковъ, поочередно, переводить открытое имъ мѣсто изъ 30-лѣтней войны Шиллера, и, по окончаніи перевода, отозвался, что переводятъ вообще удовлетворительно; при этомъ онъ снова приказалъ обратить вниманіе на заучиваніе словъ.

Оставляя гимназію, по окончаніи пятаго урока, его сіятельство выразилъ директору благодарность за ея состояніе.

Въ 6-ть часовъ вечера, министръ, помощникъ попечителя и секретарь министра обѣдали у губернатора. Къ этому обѣду были приглашены какъ директоры гимназіи и народныхъ училищъ, такъ и начальники нѣкоторыхъ отдѣльныхъ управленій. Въ числѣ гостей находился также членъ горнаго совѣта, тайный совѣтникъ Н. А. Фелькнеръ. служившій долгое время горнымъ начальникомъ Олонецкихъ заводовъ и теперь пріѣхавшій въ Петрозаводскъ, по порученію министра государственныхъ имуществъ П. А. Валуева, для изученія на мѣстѣ возбужденнаго нынѣшнимъ горнымъ начальникомъ В. В. Перловскимъ вопроса о введеніи на Александровскомъ заводѣ новой отрасли горнаго производства—приготовленія стали изъ чугуна. Послѣ обѣда гости перешли въ гостиную. Н. А. Фелькнеръ, хорошо изучившій, во время своей долговременной службы, здѣшній край и мѣстныя условія горныхъ заводовъ, развилъ предъ гостемъ свою мысль о будущемъ развитіи горнаго дѣла на Олонецкихъ заводахъ. Разговоръ скоро коснулся корельскаго населенія края. Графъ Дмитрій Андреевичъ, въ высокой заботливости о распространеніи образованіи между разноплеменнымъ населеніемъ Россіи, высказалъ, что мы много виноваты предъ нашими инородцами: сколько вѣковъ они входятъ въ составъ русскаго народа, а что сдѣлано для ихъ образованія? Правда, это дѣло представляетъ у насъ несравненно болѣе трудностей, чѣмъ въ Англіи, Франціи и вообще въ Европѣ. Англія, напримѣръ, имѣетъ дѣло съ Индіей, Франція съ Алжиромъ; въ той и другой странѣ инородческое населеніе почти сплошное, одного происхожденія, съ одинаковымъ языкомъ, правами, обычаями; тутъ, слѣдовательно, возможны общія мѣры. Не то у насъ въ Россіи, гдѣ чуть не каждая губернія имѣетъ своихъ инородцевъ. Потому здѣсь общія мѣры не мыслимы; всюду необходимо приноравливаться къ мѣстнымъ условіямъ. Духовенство наше прилагало стараніе просвѣтить инородцевъ посредствомъ привлеченія ихъ къ христіанству; но старанія эти остались безъ успѣха. По мнѣнію графа, необходимо идти обратнымъ путемъ: привить имъ культуру для того, чтобы посредствомъ ея сдѣлать ихъ христіанами. Къ этому теперь направлены всѣ усилія ввѣреннаго ему министерства. Въ Казани устроена учительская семинарія для приготовленія учителей изъ среды татаръ; въ Бирскѣ открыто подобное же учрежденіе для образованія учителей

изъ язычниковъ—черемисъ. Необходимо позаботиться и о корелахъ. Не желая откладывать осуществленія этой полезной и благотворной мѣры въ Олонецкой губерніи, графъ обратился къ присутствовавшему въ гостинной директору народныхъ училищъ и просилъ его немедленно же командировать инспектора училищъ для собранія на мѣстѣ самыхъ полныхъ статистическихъ свѣдѣній, какъ о корельскомъ населеніи вообще, такъ и о существующихъ въ настоящее время среди его школахъ. Говоря о самихъ способахъ обученія дѣтей—корелъ русской грамотѣ, министръ высказалъ мнѣніе, что руководства на корельскомъ языкѣ должны быть печатаемы съ помощью русскаго алфавита. Вопросъ по этому предмету, какъ извѣстно, нѣсколько лѣтъ тому назадъ обсуждался въ средѣ нашей академіи наукъ и въ учебномъ комитетѣ святѣйшаго синода, по поводу рукописи покойнаго учителя Петрозаводскаго духовнаго училища Шуйскаго: „Корельско-Русская Христоматія и Корельско-Русскій Словарь". Академикъ Видеманъ, разсматривавшій рукопись Шуйскаго, находилъ необходимымъ, для выраженія звуковъ корельскаго языка, принять латинскій алфавитъ, съ чѣмъ однакожъ не согласился учебный комитетъ святѣйшаго синода, отдавая преимущество принятому авторомъ рукописи русскому алфавиту, какъ наиболѣе богатому для выраженія членораздѣльныхъ звуковъ и наиболѣе способствующему дѣтямъ кореловъ къ изученію русскаго языка.

Вопросъ о распространеніи русской грамотности и правильной культуры между корелами, которые составляютъ $^1/_7$ часть общаго населенія губерніи, имѣетъ весьма важное значеніе. Коренные обитатели края, корелы, занимавшіе въ древности окрестности Онежскаго и Ладожскаго озеръ и мѣста, лежащія по рѣкѣ Свири, во время колонизаціи новгородцевъ, были оттѣснены на сѣверъ и сѣверозападъ. На долю корелъ, какъ племени побѣжденнаго, выпали, особенно въ Повѣнецкомъ уѣздѣ, самыя скудныя условія жизни, главнымъ образомъ сложившіяся вслѣдствіе неблагодарной почвы, суроваго климата и чрезвычайно рѣдкаго населенія среди пустынныхъ лѣсовъ и болотъ, не представляющихъ удобныхъ путей сообщенія. Уединенность жизни въ угрюмыхъ лѣсахъ, почти совершенное отсутствіе сношеній съ поселеніями многолюдными, прилегающими къ торговымъ и промышленнымъ путямъ, наконецъ недостатокъ школъ поддерживаютъ въ средѣ кореловъ суевѣрные обычаи и предразсудки, неблагопріятно вліяющіе на ихъ домашній и общественный бытъ и религіозныя вѣрованія. Въ настоящее время, корелы занимаютъ весь сѣверъ и сѣверозападъ Повѣнецкаго уѣзда, большую часть Олонецкаго и сѣвѣровосточную треть (Заонежье) Петрозаводскаго. Корельскихъ селеній считается въ уѣздахъ: Петрозаводскомъ—146, съ населеніемъ 7,018 муж. и 7,446 жен.; Олонецкомъ—138, съ населеніемъ 6,396 муж. и 7,212 жен. и Повѣнецкомъ—151, съ населеніемъ 5,134 м. и 5,187 ж. Всего же 735 деревень, съ населеніемъ 18,548 м. и 19,845 ж. Въ настоящее время, въ названныхъ уѣздахъ, для корельскаго населенія, находится до 32 элементарныхъ школъ, тогда какъ число дѣтей—корелъ школьнаго возраста про-

стирается до 4,769 (до 2,317 муж. и 2,479 ж. пола). По составленному директоромъ народныхъ училищъ, согласно порученію министра народнаго просвѣщенія, проекту, признано необходимымъ устроить вновь, по крайней мѣрѣ, 16-ть училищъ, по образцу одноклассныхъ училищъ вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія, въ средѣ корельскаго населанія: въ Петрозаводскомъ уѣздѣ—6, а въ Олонецкомъ и Повѣнецкомъ по 5-ти. Полагая на содержаніе каждаго училища 740 р. (въ томъ числѣ изъ суммъ м. н. п. на одноклассныя образцовыя училища обыкновенно отпускается 226 р., остальной же расходъ долженъ быть отнесенъ на средства земства), на всѣ 16-ть школъ потребуется ежегоднаго расхода 11,840 р. Почему предположено, во избѣжаніе отягощенія столь значительнымъ расходомъ бюджетовъ земства и министерства народнаго просвѣщенія, ежегодно открывать по двѣ школы въ каждомъ изъ трехъ уѣздовъ. Въ этихъ видахъ уже положено основаніе осуществленію прекрасной мысли графа Д. А. Толстаго: Олонецкое и Повѣнецкое земскія собранія постановили отврыть по два проектируемыхъ училища, Петрозаводское—открыть вновь одно и преобразовать въ образцовое училище одно, уже существующее земское, на содержаніе которыхъ внести въ смѣты 1878 года необходимыя суммы; Повѣнецкое же земство, сверхъ того, ассигновало 2,000 р. на постройку домовъ для двухъ корельскихъ училищъ и на первоначальное ихъ обзаведеніе. Дальнѣйшее устройство и обезпеченіе 6-ти вновь открываемыхъ школъ зависитъ отъ министерства народнаго просвѣщенія. Такимъ образомъ, уже начали проявляться послѣдствія отъ посѣщенія края министромъ народнаго просвѣщенія.

Въ субботу, 13-го числа, графъ Д. А. Толстой, въ сопровожденіи своихъ спутниковъ и начальника губерніи, раннимъ утромъ посѣтилъ Александровскій пушечно-снарядно-литейный заводъ, гдѣ, въ присутствіи его, было отлито одно орудіе. Графъ осмотрѣлъ главнѣйшія мастерскія. Въ магазинѣ издѣлій горный начальникъ поднесъ ему на память отъ завода чугунную вазу, украшенную барельефами и отдѣланную подъ античную бронзу, на которой была потомъ вырѣзана графская корона съ вензелемъ графа. Прощаясь съ горнымъ начальникомъ, графъ выразилъ благодарность за доставленное ему удовольствіе при обозрѣніи производствъ Александровскаго завода и пожаловалъ рабочимъ за труды 25 руб. Затѣмъ направился въ городское училище.

Петрозаводское городское училище, по преобразованіи его изъ уѣзднаго, открыто 19 августа 1875 года, въ составѣ трехъ классовъ; въ первыхъ двухъ классахъ по два отдѣленія, а въ третьемъ—одно младшее. Предъ открытіемъ городскаго училища, на предварительныхъ экзаменахъ, было принято 98 мальчиковъ, а потомъ число ихъ постоянно возрастало и въ настоящее время достигло до 147. Въ текущемъ году полный курсъ окончили 6 учениковъ, изъ коихъ одинъ, 17-ти лѣтъ отъ роду, отправленъ въ С.-Петербургскій учительскій институтъ, для дальнѣйшаго образованія, а другой, 15 лѣтъ отъ роду, оставленъ при городскомъ училищѣ на одинъ годъ для практическихъ занятій, по окончаніи которыхъ, достигнувъ 16-ти лѣтняго возраста, онъ та-

кже поступитъ въ институтъ. Городское училище помѣщается въ собственномъ деревянномъ домѣ, обложенномъ съ наружной и внутренней сторонъ кирпичемъ. Домъ этотъ принадлежалъ горному вѣдомству и пріобрѣтенъ для бывшаго уѣзднаго училища въ 1868 году. Классное помѣщеніе находится, въ гигіеническомъ отношеніи, въ довольно невыгодныхъ условіяхъ: классныя комнаты очень малы, въ сравненіи съ числомъ учащихся, и при этомъ нѣтъ особой сборной комнаты, гдѣ мальчики могли бы освѣжится во время урочныхъ перемѣнъ и заниматься гимнастическими упражненіями. На содержаніе Петрозаводскаго городскаго училища въ настоящее время отпускается изъ государственнаго казначейства 3,290 р. 60 к.; платы за ученье поступаетъ до 350 р.; къ этимъ средствамъ присовокупляется взносъ почетнаго смотрителя г. Ф. Симоновича—100 р. Въ фундаментальной библіотекѣ находится книгъ 1,258 названій въ 1,974 томахъ, а въ ученической 214 названій въ 340 томахъ. Учебныхъ пособій: по географіи и исторіи—59, естествовѣдѣнію—101 математикѣ—9, черченію и рисованію—180 и разнымъ мастерствамъ—89. Коллекція предметовъ по естествознанію, состоящая преимущественно изъ произведеній Олонецкой губерніи: минераловъ, птицъ, растеній, недавно, уже послѣ отъѣзда министра, обогатилась приношеніемъ извѣстнаго мѣстнаго натуралиста А. К. Гинтера, подарившаго училищу 500 экземпл. насѣкомыхъ, собранныхъ имъ въ разныхъ мѣстностяхъ губерніи. Изъ числа 147 учениковъ находится: въ первомъ классѣ—60, во второмъ—60 и въ третьемъ—27. Въ истекшемъ учебномъ году, кромѣ предметовъ учебнаго курса городскихъ училищъ, 8-ми ученикамъ, по ихъ желанію, преподавались учителемъ—инспекторомъ латинскій и нѣмецкій языки; въ наступившемъ учебномъ году заявили желаніе заниматься тѣми же языками 11 мальчиковъ, изъ коихъ 9 расчитываютъ перейдти въ гимназію. По прибытіи въ училище, министръ былъ встрѣченъ директоромъ и инспекторомъ народныхъ училищъ, учителемъ инспекторомъ и наставниками городскаго училища. Графъ присутствовалъ на урокахъ: по естествознанію—у инспектора Котикова, посвятивъ слушанію этого урока цѣлый часъ; по русскому языку—у учителя Ярославлева; по математикѣ—у учителя Кокушина и по Закону Божію—у законоучителя священника М. Рыборѣцкаго. Послѣ того, ученики пропѣли „Боже! Царя Храни!“ „Славься, славься“, нѣсколько молитвъ и народныхъ пѣсенъ. Обозрѣвъ помѣщеніе училища, библіотеку и собраніе учебныхъ пособій, министръ нашелъ это заведеніе въ отличномъ состояніи во всѣхъ отношеніяхъ и изволилъ отозваться, что онъ выноситъ изъ обозрѣнія училища самое пріятное впечатлѣніе. Графу понравился простой, совершенно отеческій, чисто народный тонъ обращенія учителей съ учениками. Высказавъ, въ теплыхъ словахъ, учителю-инспектору и преподавателямъ благодарность за очень успѣшное и добросовѣстное исполненіе служебныхъ обязанностей, онъ выразилъ полное удовольствіе, что такъ хорошо идетъ учебное дѣло въ заведеніи, которое и должно было особенно зарекомендовать себя предъ обществомъ въ началѣ своего существованія. Милостивый отзывъ его сіятельства, который онъ изволилъ повторить въ кругу здѣшняго общества по поводу ревизіи Петрозаводскаго го-

родскаго училища, служитъ объясненіемъ, чего ожидаетъ правительство отъ вновь образованныхъ городскихъ училищъ и чего можетъ надѣяться отъ нихъ само общество. Нѣтъ сомнѣнія, что хорошія стороны, которыми обладаютъ городскія училища, не замедлили бы проявиться въ сознаніи общества сами собою, но для этого потребовался бы извѣстный періодъ времени—нѣсколько трехлѣтій. Между тѣмъ, слова одного лица, въ авторитетѣ котораго никто не сомнѣвается, было достаточно, чтобы въ одну минуту составить въ обществѣ убѣжденіе въ значеніи, которое должны имѣть городскія училища въ сферѣ общественной жизни.

По осмотрѣ городскаго училища, министръ посѣтилъ Петрозаводскую Маріинскую женскую гимназію. Учебное заведеніе это было открыто 30 августа 1861 года, подъ названіемъ „перворазряднаго женскаго училища", въ составѣ четырехъ классовъ, изъ коихъ I и II имѣли годовые, а III и IV двухлѣтніе курсы. По причинѣ крайняго неудобства подобнаго распредѣленія курсовъ и отсутствія средствъ для открытія шести классовъ, училище въ 1864 г. обращено въ 3-хъ-классное съ двухгодичными курсами. Вслѣдъ за послѣдовавшимъ въ 24-й день мая 1870 года Высочайшимъ утвержденіемъ положенія о женскихъ гимназіяхъ министерства народнаго просвѣщенія, въ декабрѣ того же года училище преобразовано въ женскую гимназію. Съ началомъ 1877—78 учебнаго года, предъ самымъ прибытіемъ министра въ Петрозаводскъ, при гимназіи открыты: а) приготовительный классъ, существовавшій прежде при училищѣ, но съ преобразованіемъ его закрытый, вслѣдствіе недостатка помѣщенія, и б) восьмой—дополнительный педагогическій классъ, уже бывшій при гимназіи въ теченіи 1875—76 годовъ, но также закрытый, по случаю перемѣщенія изъ Петрозаводска учителя методики и дидактики. Личный составъ преподающихъ, кромѣ начальницы гимназіи, заключаетъ въ себѣ 17 лицъ, изъ которыхъ большинство—преподаватели мужской гимназіи. Въ числѣ преподавательницъ, 4 окончили курсъ въ самой гимназіи. Число учащихся, въ первые годы существованія училища, было довольно незначительно; такъ 1861 году, при открытіи, поступило 44; затѣмъ однако оно возрастало ежегодно и въ 1870 году достигло 93. Вслѣдъ за преобразованіемъ училища въ гимназію, приливъ учащихся начинаетъ увеличиваться: въ 1871 году она имѣла уже 132 ученицы, въ 1874 г.—156, а въ день посѣщенія министра—185; изъ нихъ: въ приготовительномъ классѣ—12, въ I—30, во II—35, въ III—30, въ IV—36, въ V—17, въ VI—10, въ VII—9, и VIII—6. Матеріальныя средства гимназіи, сравнительно съ учебными заведеніями этого рода въ другихъ городахъ, очень скудны. Они состоятъ: въ пособіи отъ министерства народнаго просвѣщенія—2000 р., сборѣ за ученье—около 1500 р., процентахъ, на капиталъ—около 800 р. и взносахъ присутственныхъ мѣстъ, Петрозаводскаго благотворительнаго общества и городскаго общества за обученіе стипендіатокъ, около 1000 р., что все вмѣстѣ составляетъ до 5300 р. постояннаго ежегоднаго дохода. Остальныя суммы, необходимыя для содержанія гимназіи, пополняются пожертво-

ніями губернскаго и уѣздныхъ земствъ и частныхъ лицъ. Въ прошломъ 1876—1877 году, пожертвованій поступило: отъ земства 1,125 р. и отъ частныхъ лицъ 850 р. Библіотека гимназіи еще въ зародышѣ; въ ней всего 384 названія въ 774 томахъ. Физическаго кабинета гимназія не имѣетъ, а пользуется пока кабинетомъ мужской гимназіи. Помѣщеніе гимназіи въ домѣ, построенномъ въ 1858 году для училища дѣтей канцелярскихъ служителей и уступленномъ Олонецкимъ губернскимъ земствомъ министерству народнаго просвѣщенія, можно назвать прекраснымъ, послѣ того, какъ попечительному совѣту гимназіи удалось сдѣлать нынѣшнимъ лѣтомъ, значительную пристройку съ одной стороны дома. Собственный деревянный домъ гимназіи, находящійся у Петровскаго сада, рядомъ съ дѣтскимъ пріютомъ, отдается въ наймы; но, къ сожалѣнію, почти вся постойная плата уходитъ на ремонтъ его.

Прибывъ въ гимназію въ началѣ 12-го часа, графъ Дмитрій Андреевичъ былъ встрѣченъ при входѣ предсѣдателемъ и членами попечительнаго совѣта. По представленіи начальницы г-жи Францъ, графъ просилъ ее, какъ хозяйку заведенія, указывать ему путь. Поднявшись во второй этажъ и пройдя актовую залу, которая служитъ въ тоже время и рекреаціонною, министръ вошелъ въ V классъ, на урокъ естественной исторіи, которую преподаетъ домашняя учительница Ульяшенкова. Обративъ вниманіе на живые образцы растеній, лежавшіе на учительскомъ столѣ, его сіятельство предложилъ продолжать урокъ. Двѣ ученицы, вызванныя преподавательницей, обстоятельно разсказали о семействѣ бобовыхъ, объяснили устройство цвѣтка, плода и сказали о прорастаніи сѣмени. По окончаніи отвѣтовъ, министръ выразилъ свое одобреніе и сожалѣніе, что, по недостатку времени, не можетъ долѣе пробыть на урокѣ. Въ III классѣ, куда затѣмъ вошелъ министръ, былъ урокъ нѣмецкаго языка. Преподаватель Іогансенъ занимался практическими упражненіями въ употребленіи глаголовъ. Ученицы переводили русскія фразы на нѣмецкій языкъ, писали ихъ на доскѣ. Выслушавъ нѣсколько отвѣтовъ, его сіятельство отозвался, что дѣвицы, какъ видно, съ большею охотою занимаются новыми языками. Въ VI классѣ, заставъ воспитанницъ за рукодѣльемъ, графъ осмотрѣлъ работу нѣкоторыхъ ученицъ и перешелъ въ IV классъ, на урокъ законоучителя, священника І. Лаврова. Здѣсь онъ предложилъ преподавателю спросить воспитанницъ о томъ, чѣмъ занимались на урокѣ; двѣ изъ нихъ основательно повторили только-что предъ тѣмъ сообщенныя законоучителемъ предварительныя понятія о православномъ катихизисѣ; послѣ чего министръ приказалъ спросить изъ пройденнаго въ предъидущемъ классѣ, и когда три воспитанницы, на вопросы законоучителя о литургіи, дали основательные отвѣты и раздался звонокъ, графъ, оставляя классъ, отозвался, что онѣ помнятъ и старое.

Въ большую перемѣну, графъ опустился внизъ и удостоилъ принять легкій завтракъ. Къ сожалѣнію, въ квартирѣ начальницы, расположенной

въ новой пристройкѣ, шли еще работы и потому не было возможности принять высокаго посѣтителя, какъ бы было желательно. Оставаясь въ обществѣ всѣхъ сопровождавшихъ его во время визитаціи лицъ, министръ разсматривалъ планъ зданія женской гимназіи и бесѣдовалъ о пользѣ и необходимости открытія педагогическаго и приготовительнаго классовъ, причемъ выразилъ предсѣдателю и членамъ попечительнаго совѣта особую благодарность за эту мѣру.

По окончаніи перемѣны, министръ посѣтилъ VII классъ, въ урокъ математики, преподаваемой учителемъ городскаго училища Кокушинымъ. Ученицамъ дана была алгебраическая задача, которую рѣшали на доскѣ одна за другою три воспитанницы; при рѣшеніи, когда составлены были уравненія, преподаватель предлагалъ вопросы касательно теоріи составленія и рѣшенія уравненій и свойства равенствъ. Задача рѣшена была вѣрно, въ чемъ ученицы могли убѣдиться посредствомъ повѣрки, которую графъ предложилъ сдѣлать и въ которой онъ принималъ участіе своими вопросами. Оставляя классъ, его сіятельство отозвался съ похвалою объ успѣхахъ ученицъ въ математикѣ и съ удовольствіемъ замѣтилъ помощнику попечителя, что женскія гимназіи наглядно доказали, что женскій умъ столь же способенъ къ математикѣ, какъ и умъ мущины. Затѣмъ графъ слушалъ преподаваніе французскаго языка учителемъ Дюливе, во II классѣ, и остался доволенъ произношеніемъ маленькихъ ученицъ, находя, что оно гораздо лучше, чѣмъ у мальчиковъ, въ мужской гимназіи. При этомъ его сіятельство высказалъ желаніе, чтобы упражненія дѣтей въ изученіи грамматики новѣйшихъ языковъ шли совмѣстно съ упражненіемъ ихъ въ разговорахъ на томъ и на другомъ языкѣ. Въ заключеніе, графъ пожаловалъ въ I классъ, на урокъ законоучителя, священника І. Модестова, и предложилъ спросить дѣтей о томъ, что было задано на урокъ. Такъ какъ вновь поступившія въ этотъ классъ ученицы занимались изученіемъ молитвъ, то законоучитель заставилъ нѣсколькихъ воспитанницъ читать сначала наизусть молитвы, а затѣмъ объяснять, какъ общій ихъ смыслъ, такъ и значеніе каждаго слова. Отвѣтами дѣтей министръ остался очень доволенъ и высказалъ, что ученицы знаютъ молитвы отчетливо и разумно.

По окончаніи осмотра, его сіятельство снова поднялся въ рекреаціонную залу, гдѣ ему были представлены воспитанницы VIII класса, педагогическаго, въ которомъ занятія должны были начаться съ 16 августа. Графъ выразилъ имъ полное удовольствіе свое за ихъ стремленіе къ продолженію образованія и пожелалъ успѣховъ въ предстоящихъ имъ занятіяхъ.

Оставляя гимназію, министръ выразилъ предсѣдателю и членамъ попечительнаго совѣта полную свою благодарность за ихъ плодотворную дѣятельность на пользу женскаго образованія въ краѣ. Директору онъ приказалъ освободить учащихся какъ въ мужской, такъ и въ женской гимназіяхъ, на вторникъ, 16-го августа.

Въ этотъ день, также, какъ 12 числа, министръ и его спутники обѣдали у губернатора въ обществѣ приглашенныхъ начальствующихъ лицъ разныхъ управленій; при чемъ графъ, отвѣчая на тостъ за его здоровье, принятый всѣми съ особеннымъ сочувствіемъ, выразилъ въ нѣсколькихъ словахъ свою признательность.

Въ воскресенье, 14-го августа, послѣдній день пребыванія въ г. Петрозаводскѣ, графъ Дмитрій Андреевичъ присутствовалъ у литургіи въ новомъ каѳедральномъ соборѣ, которую совершалъ преосвященный Палладій. Послѣ обѣдни графъ отправился, вмѣстѣ съ губернаторомъ, помощникомъ попечителя и княземъ Кангакузенъ—графомъ Сперанскимъ, въ Николаевскій дѣтскій пріютъ, основанный покойнымъ потомственнымъ почетнымъ гражданиномъ М. Именовымъ въ 1849 году. Въ настоящее время въ пріютѣ воспитывается 60 дѣвочекъ, на полномъ иждивеніи заведенія; дѣти обучаются чтенію, письму, ариѳметикѣ, закону Божію, рукодѣльямъ; дѣти знаютъ хорошо церковную службу и въ праздничные дни поютъ въ своей церкви. Дѣтскій пріютъ, имѣя капиталъ въ 38,400 р., содержится преимущественно на счетъ благотворительныхъ приношеній. Изъ числа проживающихъ въ пріютѣ воспитанницъ, 30 дѣвочекъ обучаются въ Маріинской женской гимназіи. Плата за ихъ обученіе въ гимназіи, по распоряженію попечительницы пріюта и предсѣдательницы здѣшняго благотворительнаго общества Е. В. Григорьевой, вносится изъ средствъ послѣдняго. Посѣтители прошли прямо въ пріютскую церковь. Здѣсь встрѣтили графа попечительница пріюта—супруга начальника губерніи Е. В. Григорьева, директоръ Рудницкій, законоучитель протоіерей Т. Звѣроловлевъ и смотрительница г-жа Карабутова. Осмотрѣвъ храмъ, графъ прошелъ въ классную залу, гдѣ находились воспитанницы, и ласково привѣтствовалъ дѣтей, которые пропѣли хоромъ „Спаси, Господи, люди твоя“ и народный гимнъ. Потомъ дѣти прошли въ столовую и, въ присутствіи высокаго гостя, сѣли за столъ. Осмотрѣвъ помѣщеніе пріюта, графъ вписалъ свое имя въ книгу посѣтителей, выразилъ свое удовольствіе и пожелалъ успѣха заведенію.

Возвращаясь изъ пріюта, графъ, съ сопровождавшими его лицами, зашелъ въ находящійся возлѣ этого заведенія Петровскій садъ, разведенный собственными руками Основателя Петрозаводска. Здѣсь было указано его сіятельству мѣсто, гдѣ находился дворецъ Петра Великаго, уничтоженный около 50-ти лѣтъ тому назадъ, а также камень, надъ которымъ была поставлена, при основаніи Петровскаго завода въ 1703 году, походная церковь изъ брезента, уступившая мѣсто воздвигнутому въ томъ же году храму во имя св. апостола Петра и Павла. Выразивъ сожалѣніе, что не осталось слѣдовъ отъ дворца монарха, которому городъ обязанъ своимъ существованіемъ, графъ прошелъ по аллеямъ изъ старинныхъ березъ на лугъ, среди котораго поставленъ бюстъ Петра Великаго.

Изъ Петровскаго сада графъ, перейдя соборную площадь, посѣтилъ домъ

Петрозаводскаго благотворительнаго общества и осмотрѣлъ въ немъ сцену для любительскихъ спектаклей, которые открылись здѣсь въ день празднованія двухсотлѣтія со времени рожденія Петра Великаго, 22-го мая 1872 года, исполненіемъ извѣстнаго историческаго произведенія „Дѣдушка Русскаго Флота".

Наконецъ, графъ посѣтилъ Алексѣевскую общественную библіотеку, основанную въ память посѣщенія Петрозаводска, въ 1870 году, Его Императорскимъ Высочествомъ Государемъ Великимъ Княземъ Алексѣемъ Александровичемъ, сдѣлавшимъ первый вкладъ на основаніе учрежденія, въ которомъ нуждалась значительная часть Петрозаводскаго общества, неимѣющая средствъ для выписки книгъ и періодическихъ изданій. Библіотека помѣщается, съ разрѣшенія губернатора, въ зданіи присутственныхъ мѣстъ и управляется особымъ распорядительнымъ комитетомъ, предсѣдатель и члены котораго уже ожидали здѣсь высокаго посѣтителя. Предсѣдателемъ комитета—управляющимъ контрольною палатою, д. с. с. А. А. Петровымъ была представлена графу краткая записка объ основаніи и настоящемъ составѣ библіотеки, которая имѣетъ до 2,000 книгъ и получаетъ болѣе 25 періодическихъ изданій, всего цѣнностію на 5,386 р. 90 коп. Число подписчиковъ, въ минувшемъ году, простиралось до 344. Въ минувшемъ году подписчиками было взято книгъ для чтенія 9,665; кромѣ того, четыре раза въ недѣлю нѣкоторые изъ подписчиковъ занимаются чтеніемъ въ самой библіотекѣ. Весь оборотъ суммъ по библіотекѣ со времени ея основанія по 1-е января нынѣшняго года составлялъ: по приходу 4,214 р. 17 коп., по расходу 3,810 р. 31 коп. Просматривая каталогъ библіотеки, графъ замѣтилъ, что въ числѣ книгъ находятся изданія серіознаго содержанія и, прощаясь съ предсѣдателемъ и членами комитета, пожелалъ преуспѣянія этому учрежденію и распространенія между подписчиками чтенія серіозныхъ сочиненій предъ беллетристическими. Затѣмъ, по приглашенію одного изъ членовъ комитета библіотеки—предсѣдателя судебной палаты И. А. Шестакова, графъ осмотрѣлъ находящееся рядомъ съ библіотекою присутствіе палаты.

Послѣ завтрака, графъ съ губернаторомъ отправился на общественную пристань, гдѣ обозрѣлъ Петрозаводскую спасательную станцію Олонецкаго округа общества поданія помощи при кораблекрушеніяхъ, открытую 1-го октября 1875 года. Въ Олонецкомъ округѣ, въ теченіе четырехъ лѣтъ его существованія, по настоящее время открыто уже семь спасательныхъ станцій, въ томъ числѣ 6-ть на Онежскомъ и 1 на Ладожскомъ озерахъ. Кромѣ спасательныхъ вельботовъ, безвозмездно доставленныхъ изъ главнаго правленія общества, станціи снабжены всѣми другими необходимыми снарядами. По распоряженію губернатора—предсѣдателя округа, былъ посланъ въ озеро со станціи спасательный вельботъ, подъ управленіемъ атамана, съ гребцами, чтобы наглядно познакомить посѣтителей съ пріемами крейсерства. Выразивъ губернатору свое удовольствіе за ознакомленіе съ положеніемъ дѣла спасательныхъ станцій на здѣшнихъ водахъ, министръ щедро наградилъ атамана и гребцовъ за ихъ труды.

Послѣ обѣда у губернатора, въ 7 часовъ по полудни, министръ народнаго просвѣщенія, въ губернаторской залѣ, принималъ чиновъ училищнаго вѣдомства и начальствующихъ лицъ другихъ управленій, собравшихся засвидѣтельствовать графу на прощаньѣ искреннее уваженіе и общую признательность за посѣщеніе края и за просвѣщенныя заботы его о развитіи народнаго образованія. Съ обычною любезною внимательностью прощаясь съ представителями здѣшняго общества, министръ изволилъ заявить, что онъ обозрѣлъ обѣ гимназіи и городское училище и нашелъ ихъ благоустроенными и въ хорошемъ состояніи; въ особенности съ похвалою отозвался о городскомъ училищѣ. Обратясь къ члену попечительнаго совѣта женской гимназіи Я. П. Дейхману, его сіятельство сказалъ: „благодарю васъ за женскую гимназію“, а директору В. Н. Елецкому: „а васъ за мужскую.“ Обратившись за тѣмъ къ предсѣдателю попечительнаго совѣта И. А. Шестакову, графъ снова благодарилъ его за то горячее участіе, которое онъ принимаетъ въ женской гимназіи.

Около 8-ми часовъ вечера, графъ отправился на пароходъ вмѣстѣ съ начальникомъ губерніи Г. Г. Григорьевымъ, который также отъѣзжалъ для сопровожденія министра до Вознесенья. На пароходъ снова собрались всѣ служащіе по училищному вѣдомству и начальствующія лица другихъ управленій. Прощаясь съ ними, графъ снова повторилъ благодарность свою за радушный пріемъ и содѣйствіе успѣхамъ народнаго образованія. Для сопровожденія министра въ предѣлахъ Олонецкой губерніи, вмѣстѣ съ нимъ отправились директоръ народныхъ училищъ и инспекторъ Петровъ, завѣдывающій тремя уѣздами: Вытегорскимъ, Каргопольскимъ и Пудожскимъ, изъ коихъ два первые находились на пути слѣдованія графа въ Архангельскъ.

III.

Обратное плаваніе чрезъ Онежское озеро совершилось благополучно, въ теченіи семи часовъ; въ 3 часа утра 15-го августа, пароходъ *Александръ Свирскій* остановился у Вознесенской пристани. Для встрѣчи и сопровожденія министра народнаго просвѣщенія въ дальнѣйшемъ слѣдованіи сухимъ путемъ на Вытегру, сюда прибыли Лодейнопольскій и Вытегорскій уѣздные исправники и предсѣдатель Вытегорской уѣздной земской управы Пресняковъ. Напившись чаю на пароходѣ, графъ отправился въ путь въ собственномъ дормезѣ (который вмѣстѣ съ нимъ былъ привезенъ на пароходѣ изъ Петербурга и оставленъ въ Вознесеньѣ до возвращенія его сіятельства изъ Петрозаводска). По желанію графа, всѣ экипажи слѣдовали съ умѣренною скоростью, и въ 5½ часовъ утра остановились въ сел. Оштѣ, Лодейнопольскаго уѣзда, у краснаго дома здѣшняго двухкласснаго образцоваго училища.

Ошта, находящаяся на петербурго-архангельскомъ трактѣ (въ 126½ в. отъ г. Лодейнаго-Поля и въ 19½ в. отъ Вознесенской пристани), принадлежитъ къ числу лучшихъ и довольно богатыхъ селеній Олонецкой губерніи. По

писцовымъ книгамъ, въ началѣ XVII вѣка, къ Оштинскому погосту принадлежала обширная территорія, составлявшая черную волость царя и великаго князя, съ 211 деревнями; кромѣ того, здѣсь были вотчины Спасо-Хутынскаго и Антоніева монастырей; къ Оштинскому погосту принадлежалъ и существовавшій тогда Вознесенскій монастырь, на истокѣ р. Свири. Въ настоящее время Оштинскій приходъ состоитъ изъ 54 селеній, съ населеніемъ 1,185 душъ муж. и 1,370 душъ жен. пола. Погостъ расположенъ по направленію самаго почтоваго тракта, распланированъ правильно. На погостѣ двѣ церкви: каменная, освященная въ 1864, и деревянная, построенная въ 1791 гг. У церкви довольно большая торговая площадь и гостиный дворъ. Здѣсь бываетъ нѣсколько зимнихъ ярмарокъ, на которыхъ главную статью торговли составляютъ хлѣбные товары, а частью и лошади.

Первое начальное мужское училище въ Оштѣ было учреждено въ 1840-хъ годахъ, по распоряженію бывшей палаты государственныхъ имуществъ, и содержалось на счетъ суммъ общественнаго сбора съ государственныхъ крестьянъ. Благодаря энергической дѣятельности, избраннаго сельскимъ обществомъ въ попечители училища, Оштинскаго лѣсничаго Н. Н. Кляузова, школьное дѣло въ Оштѣ начало быстро развиваться: училище пополнилось учебными пособіями и введены въ немъ современные методы преподаванія. Крестьяне, увидѣвъ на опытѣ успѣхъ дѣтей въ грамотности, стали исправнѣе посылать ихъ въ училище и охотнѣе относиться къ матеріальнымъ нуждамъ школы, жертвуя на удовлетвореніе ихъ изъ своихъ достатковъ. По мѣрѣ того, какъ новый способъ обученія началъ оказывать на крестьянъ благотворное вліяніе, г. Кляузовъ сталъ хлопотать о дальнѣйшемъ преуспѣяніи образованія въ Оштѣ и, при посредствѣ г. инспектора народныхъ училищъ Артемова, исходатайствовалъ, въ 1872 году, разрѣшеніе на преобразованіе Оштинскаго училища въ образцовое одноклассное вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія. Одновременно съ этимъ, онъ завелъ при училищѣ сельско-хозяйственную ферму, сначала въ видѣ огорода, а потомъ, когда крестьяне уступили училищу $1^1/_2$ д. земли, присоединилъ къ огороду хлѣбное поле, для воздѣлыванія котораго пріобрѣлъ даже нѣкоторыя усовершенствованныя земледѣльческія орудія. Въ 1874 году, съ Высочайшаго разрѣшенія, на площади предъ домомъ Оштинскаго училища, поставленъ металлическій бюстъ Ломоносова, пожертвованный извѣстнымъ благотворителемъ Олонецкаго края, С.-Петербургскимъ купцомъ П. Ѳ. Громовымъ. Въ настоящее время, Оштинское училище, возведенное въ 1874 году въ двухклассное образцовое, содержится на слѣдующія средства: изъ суммъ министерства народнаго просвѣщенія 729 р., отъ Лодейнопольскаго земства 316 р. и отъ мѣстнаго сельскаго общества 164 р. Въ фундаментальной библіотекѣ училища числится книгъ 273 названія въ 711 томахъ; учебныхъ пособій 359 экз. Учащихся въ I классѣ 80 и во II классѣ 26, всего 106.

У училищнаго дома министръ народнаго просвѣщенія былъ встрѣченъ ди-

ректоромъ народныхъ училищъ Соколовымъ и инспекторомъ Петровымъ (которые, прибывъ вмѣстѣ съ графомъ на пароходѣ къ Вознесенью, тотчасъ поспѣшили въ Ошту), законоучителемъ Оштинскаго училища св. Острѣчинскимъ и учителями Васильевскимъ и Остряковымъ, а также нѣкоторыми изъ мѣстныхъ чиновниковъ и весьма многими изъ крестьянъ, преимущественно тѣми, дѣти которыхъ здѣсь обучаются. Хотя ученіе не было еще открыто, но директоръ и инспекторъ, прибывъ ранѣе, успѣли собрать до 40 учениковъ изъ обоихъ классовъ. При входѣ министра въ училище, ученики, подъ аккомпанименть учителя Васильевскаго, игравшаго на фисгармоникѣ, пропѣли стихотвореніе „Вечеръ на субботу“. Его сіятельство, прослушавъ пѣніе дѣтей, пожелалъ узнать успѣхи ихъ въ наукахъ и предложилъ законоучителю св. Острѣчинскому дать кому-либо изъ нихъ вопросъ изъ закона Божія. Выбравъ двухъ учениковъ, учитель задалъ имъ разсказать „Входъ Господенъ въ Іерусалимъ“ и „О крещеніи Спасителя“. Оба ученика отвѣчали удовлетворительно, но, замѣтно, строго придерживались изложенію учебника. Министръ, какъ видно, обратилъ на такой способъ преподаванія свое вниманіе, но высказалъ это директору народныхъ училищъ уже послѣ, во время остановки на слѣдующей станціи, въ сел. Мегрѣ, замѣтивъ, что дѣти законъ Божій учатъ, какъ видно изъ ихъ отвѣтовъ, механически, придерживаясь буквы учебника. При испытаніи изъ русскаго языка, по приказанію министра, учителемъ Васильевскимъ было предложено одному ученику чтеніе статьи по русской печати; вслѣдъ затѣмъ самъ графъ изволилъ требовать отъ читавшаго грамматическаго разбора статьи. Затѣмъ дана была ученикамъ задача изъ ариѳметики, по учебнику, на цѣлыя числа съ дробями. Помѣщеніемъ училища, состояніемъ учебныхъ пособій и обозрѣніемъ огорода и поля, на которомъ уже созрѣвалъ хлѣбъ, министръ остался доволенъ и, прощаясь, передалъ учителю Васильевскому 10 руб. на гостинцы дѣтямъ.

Изъ Ошты графъ выѣхалъ, въ сопровожденіи всѣхъ упомянутыхъ лицъ, въ 6 час. утра.

По прибытіи, въ 8¼ часовъ утра, на Мегорскую станцію, былъ поданъ кофе. Пробывъ здѣсь полчаса, графъ просто и ласково бесѣдовалъ съ сопровождавшими его, стараясь занять каждаго изъ нихъ какимъ-либо разговоромъ или распросами, относящимися до быта мѣстнаго населенія и дѣла народнаго образованія. Щедро наградивъ хозяйку дома, подававшую всѣмъ гостямъ кофе, графъ вышелъ къ экипажу и, встрѣтивъ здѣсь Оштинскаго старшину Никошкова, спросилъ его о числѣ населенія волости и о состояніи нынѣшняго урожая. Лодейнопольскій уѣздный исправникъ Ливеровскій, провожавшій министра въ предѣлахъ своего уѣзда до Мегры, прощаясь съ графомъ, удостоился милостивой благодарности.

Слѣдуя далѣе до Вытегры, на болѣе значительныхъ горахъ графъ выходилъ изъ экипажа. На станціяхъ высокаго путешественника встрѣчали толпы кре-

стьянъ, а при проѣздѣ чрезъ селенія, въ которыхъ находятся народныя училища, выходили собравшіеся въ нихъ въ ожиданіи министра ученики съ своими наставниками. Ограниченность времени, которое могъ удѣлить министръ народнаго просвѣщенія отъ важныхъ государственныхъ занятій на одновременное обозрѣніе нѣсколькихъ сѣверныхъ губерній, не позволила ему останавливаться во всѣхъ встрѣчавшихся на пути училищахъ. О наиболѣе выдающихся своими успѣхами училищахъ директоръ и инспекторъ народныхъ училищъ каждый разъ докладывали министру при проѣздѣ чрезъ селенія, въ которыхъ эти школы находятся. Такъ обращено было его вниманіе на Кондушскій погостъ (въ 25-ти вер. не доѣзжая г. Вытегры), гдѣ находится двухклассное образцовое училище, открытое 8-го ноября 1870 года, первоначально въ одноклассномъ составѣ. Кондуши были избраны училищнымъ начальствомъ для устройства образцоваго училища, какъ мѣстность, представляющая благопріятныя къ тому условія. Бывшій мѣстный волостный старшина Мокрушинъ принялъ на себя постройку училищнаго дома за 2,789 р., тогда какъ по смѣтѣ стоимость его была исчислена въ 6,375 р. По скромности своей, Мокрушинъ не пожелалъ показать количества передержанной изъ собственности суммы, которая должна быть для него значительна, какъ для человѣка небогатаго и семейнаго. На постройку дома лѣсное вѣдомство отпустило безплатно 2 т. деревъ, приходское попечительство дало 200 р. и почетный блюститель А. П. Игнатьевъ 150 р.; крестьяне же представили капиталъ въ 439 р. и подвезли лѣсъ къ мѣсту постройки. Кромѣ того, сельское общество, независимо отъ уступки училищу десятины земли, на свой счетъ приняло отопленіе, освѣщеніе и ремонтъ зданія и наемъ прислуги. Чрезъ годъ домъ былъ готовъ и принятъ. Помѣщеніе въ немъ очень просторное какъ для училища, такъ и для учителей; кромѣ того, большая комната предоставляется для жительства стипендіатовъ, готовящихся къ поступленію въ учительскія семинаріи, для приготовленія на должности сельскихъ учителей. Уже два кондушскихъ стипендіата окончили курсъ въ Гатчинской учительской семинаріи и поступили нынѣ на учительскія мѣста въ Олонецкой губерніи (въ Архангельское образцовое двухклассное и Бадожское земское училища). Во время послѣднихъ экзаменовъ, въ Кондушскомъ училищѣ было учащихся: въ первомъ классѣ 67 мальчиковъ, во второмъ 22 и 3 стипендіата. Училище достаточно снабжено учебными пособіями: въ фундаментальной библіотекѣ книгъ 108 названій въ 177 томахъ, въ ученической 207 названій въ 677 томахъ; глобусовъ и картъ 19, другихъ учебныхъ пособій 44. Училище содержится на счетъ 1,000 р., отпускаемыхъ изъ суммъ министерства народнаго просвѣщенія, и пожертвованія почетнаго блюстителя Игнатьева 25 р.; хозяйственные же расходы приняло на свой счетъ сельское общество, что ежегодно обходится не менѣе 200 р.

IV.

Въ г. Вытегру министръ народнаго просвѣщенія прибылъ 15 августа, въ

11½ ч. утра. Въ мѣстномъ соборѣ въ это время только что окончилась обѣдня, и изъ церкви тянулись многолюдныя толпы горожанъ. Квартира для пребыванія министра была приготовлена въ домѣ купца Кузнецова, гдѣ у подъѣзда собралась толпа публики. Войдя въ залъ, министръ былъ встрѣченъ городскимъ головою, купцомъ Говорухинымъ, съ представителями городскаго общества, поднесшими его сіятельству хлѣбъ и соль, которую графъ удостоилъ принять и, любезно поблагодаривъ городское общество и городскаго голову, прошелъ во внутреннія комнаты. Напившись чаю, министръ отправился, съ помощникомъ попечителя и княземъ Кантакузенъ—графомъ Сперанскимъ, къ предсѣдателю земской управы—почетному смотрителю Вытегорскаго уѣзднаго училища Преснякову, усердно приглашавшему дорогихъ гостей на завтракъ, на которомъ находились также директоръ и инспекторъ народныхъ училищъ и членъ попечительнаго совѣта женской прогимназіи, купецъ Матвеевъ. Въ продолженіе завтрака, разговоръ касался состоянія дорогъ, промысловъ охоты и рыболовства въ Архангельской и Олонецкой губерніяхъ. Какъ архангельскій уроженецъ, г. Матвеевъ сообщилъ любопытныя подробности о путяхъ въ крайній на сѣверѣ Россіи губернскій городъ и вообще объ экономическомъ бытѣ поморья. Послѣ завтрака, министръ отправился для обозрѣнія главнѣйшихъ учебныхъ заведеній г. Вытегры—женской прогимназіи и учительской семинаріи.

Городъ Вытегра, въ 1874 году праздновавшій столѣтіе своего существованія, находясь на пути важнѣйшей изъ водяныхъ системъ въ Россіи—Маріинской, съ населеніемъ 1,649 д. муж. пола и 1,391 жен. пола, имѣетъ пять учебныхъ заведеній: женскую прогимназію, учительскую семинарію, уѣздное училище, двухклассное училище при семинаріи и школу писарей вѣдомства II округа путей сообщенія.—Вытегорская прогимназія, учрежденная въ честь имени въ Бозѣ почившаго Великаго Князя Цесаревича Николая Александровича, посѣтившаго Вытегру въ 1863 году, открыта въ 1865 году, и содержится на средства: казны — 876 р., городскаго общества—250 р., уѣзднаго земства — 500 р., пожертвованія частныхъ лицъ — 875 р., на счетъ платы за ученье—до 284 р., и другіе источники. Ежегодный расходъ простирается до 3,120 р. Въ прогимназіи обучается до 120 дѣвицъ.—Вытегорская учительская семинарія открыта въ 1875 году, 30 августа; содержится на совокупныя средства правительства и земства Олонецкой губерніи. Въ минувшемъ году семинарія имѣла 51 воспитанника, въ числѣ которыхъ считалось 8 стипендіатовъ отъ земствъ здѣшняго края. При семинаріи учреждена двухклассная начальная школа, въ которой учащихся до 102 чел. Кромѣ общеобразовательныхъ предметовъ, воспитанники семинаріи обучаются ремесламъ токарному, столярному и переплетному. Въ 1876 году при семинаріи производились краткосрочные педагогическіе курсы, на которыхъ присутствовало сельскихъ учителей и учительницъ изъ разныхъ уѣздовъ губерніи 33.—Въ уѣздномъ училищѣ учащихся 47 м. п. и въ школѣ писарей 58 м. п.—Общее число учащихся въ названныхъ заведеніяхъ г. Вытегры составляетъ 258 м. и 120 д. и даетъ слѣдующій процентъ на городское на-

селеніе: на сто мужчинъ 15,33% учащихся мальчиковъ и на сто женщинъ 8,62% учащихся дѣвочекъ.

Прибывъ въ женскую прогимназію, въ сопровожденіи помощника попечителя, князя Кантакузенъ—графа Сперанскаго, директора учительской семинаріи Шемякина, предсѣдателя попечительнаго совѣта прогимназіи Преснякова и членовъ совѣта Ханенева и Матвеева, министръ произвелъ испытаніе учащимся во всѣхъ классахъ заведенія и, по видимому, остался доволенъ отвѣтами ученицъ.

Изъ прогимназіи графъ отправился въ учительскую семинарію, гдѣ былъ встрѣченъ всѣми наставниками. Распросивъ каждаго изъ нихъ о мѣстѣ прежней службы, онъ вошелъ въ классныя комнаты для испытанія воспитанниковъ. Замѣтивъ нѣкоторые недостатки въ отвѣтахъ, министръ отозвался, что не можетъ судить по этимъ отвѣтамъ о дѣйствительныхъ успѣхахъ воспитанниковъ, такъ какъ только-что окончившіяся вакаціи для учащихся есть такое время, когда они легко могутъ забыть что-либо изъ пройденнаго въ теченіе учебнаго года. Лучшіе отвѣты были на урокѣ по естественнымъ наукамъ, преподавателемъ которыхъ учитель Исаинъ. Обозрѣвъ затѣмъ въ подробности самое помѣщеніе учебнаго заведенія, находящагося въ частномъ домѣ, министръ пошелъ за городъ, для осмотра мѣста, отведеннаго городскимъ обществомъ подъ постройку новаго дома для учительской семинаріи. При этомъ высказалъ, что не находитъ удобнымъ постройки собственнаго зданія семинаріи на тѣ небольшія средства (не болѣе 17,000 р.), которыя имѣются въ виду директора заведенія. „Если уже строить—заключилъ графъ,—то строить зданіе прочное, каменное, или пріобрѣсти покупкою готовое, если такое найдется въ городѣ". По этому, въ высокой заботливости о лучшемъ и удобнѣйшемъ помѣщеніи учительской семинаріи, поручилъ директору Шемякину, вмѣстѣ съ помощникомъ попечителя, подробно осмотрѣть домъ купца Кузнецова (въ которомъ изволилъ самъ остановиться), съ тою цѣлію, не согласится ли хозяинъ продать его, такъ какъ о наймѣ этого дома подъ семинарію была уже переписка у попечителя учебнаго округа.

Пройдя къ мѣсту, предназначаемому для постройки семинарскаго дома, черезъ шлюзъ, что туда и обратно составляло около 3-хъ верстъ, графъ почувствовалъ усталость; почему осмотръ мастерской учительской семинаріи и находящагося при ней начальнаго училища поручилъ помощнику попечителя учебнаго округа, а самъ возвратился на квартиру, въ 5 часовъ по полудни, гдѣ, по приглашенію хозяина, принялъ у него обѣдъ вмѣстѣ съ К. П. Яновскимъ и княземъ Кантакузенъ—графомъ Сперанскимъ. Послѣ стола, по желанію графа, уѣздный исправникъ представилъ ему мѣстнаго фотографа, у котораго его сіятельство выбралъ и купилъ три фотографіи: 1) видъ стараго собора, дома Кузнецова (въ которомъ была квартира министра) и дома, занимаго учительскою семинаріею; 2) видъ новаго собора и сада на бечевникѣ, и 3) видъ церкви Вытегорскаго погоста, построенной по собственноручному

плану Императора Петра Великаго. При этомъ исправникъ поднесъ отъ себя фотографическій видъ часовенки, находящейся близъ г. Вытегры, на мѣстѣ, гдѣ изволилъ отдыхать Петръ I, въ одну изъ своихъ поѣздокъ, и фотографію, изображающую типъ крестьянина Олонецкой губерніи. Поблагодаривъ за это исправника, графъ подробно распрашивалъ его о положеніи дѣла по предполагаемой постройкѣ новой часовни на Бесѣдной горѣ, въ память Петра Великаго, и просилъ, при выѣздѣ на слѣдующій день изъ города, остановиться на этой мѣстности, а также у церкви Вытегорскаго погоста. Утомленный предшествовавшей безсонной ночью на пароходѣ и желая выѣхать изъ Вытегры раннимъ утромъ, графъ отправился затѣмъ на покой.

V.

16 августа, въ 5½ ч. утра, министръ народнаго просвѣщенія, напившись чаю и ласково простившись съ домохозяиномъ, выѣхалъ изъ Вытегры. На 4 верстѣ отъ города, въ мѣстности, называемой Бесѣдная-гора, экипажи остановились. Выйдя изъ кареты и осмотрѣвъ мѣстность и засохшую сосну, подъ тѣнью которой, какъ говоритъ преданіе, отдыхалъ Петръ Великій, графъ одобрилъ мысль о сооруженіи тутъ болѣе соотвѣтствующаго историческому событію памятника.

На Вытегорскомъ погостѣ, находящемся въ 7 верстахъ отъ города, извѣстномъ, по историческимъ актамъ, съ XVII столѣтія, вниманіе министра народнаго просвѣщенія обратила на себя деревянная церковь во имя Покрова Богородицы, построенная, въ 1708 году, по собственноручному плану Императора Петра Великаго и отличающаяся своеобразною архитектурою. Куполъ церкви увѣнчанъ 20 главами. Встрѣченный мѣстнымъ священникомъ о. Спиридономъ Партанскимъ, графъ вошелъ въ церковь и, помолившись св. иконамъ, съ благовѣйнымъ вниманіемъ осмотрѣлъ внутренность храма, замѣчательнаго историческимъ воспоминаніямъ. Священникъ, при выходѣ изъ Покровской церкви, доложилъ о находящейся въ другой новой церкви, во имя Казанской Божіей Матери, иконѣ „Знаменіе множества мира“, также имѣющей историческое отношеніе къ путешествіямъ Петра Великаго по Вытегорскому уѣзду. Графъ посѣтилъ и новую церковь, гдѣ подробно разсматривалъ икону, которая, какъ говоритъ преданіе, написана мѣстнымъ священникомъ, въ память остановки Петра въ его домѣ, и имѣетъ аллегорическое значеніе. На иконѣ изображены: гербъ Россійской имперіи—двухглавый орелъ, на щитѣ Божія Матерь съ предвѣчнымъ младенцемъ; затѣмъ Богъ—Отецъ, Духъ святый, апостолъ Петръ, преподобные Ѳеодосій, Евфимій, Алексій человѣкъ Божій, Сергій Радонежскій Антоній, нѣсколько всадниковъ и пѣшихъ воиновъ, въ рыцарскомъ одѣяніи, и крѣпости Азовъ и Кизи—Кермень. Надъ изображеніями разныя аллегорическія надписи (*).

(*) Подробное описаніе Покровской церкви и иконы «Знаменіе множества мира» напечатано въ №№ 19 и 20 Олон. Губ. Вѣд. 1873 года.

По прибытіи въ сел. Девятины, находящееся въ 22 верстахъ отъ г. Вытегры и замѣчательное по гидротехническимъ здѣсь сооруженіямъ Маріинскаго воднаго пути, министръ народнаго просвѣщенія пожелалъ осмотрѣть здѣшнее образцовое одноклассное училище.

Исторія школы въ Девятинахъ восходитъ къ началу нынѣшняго столѣтія, когда съ устройствомъ Маріинской системы и открытіемъ судоходнаго движенія населеніе начало постепенно выходить изъ своего невѣжества. Постоянныя сношенія крестьянъ съ людьми образованными, занимавшимися работами на шлюзахъ и судоходствомъ, были главными проводниками грамотности, но учить здѣсь было нѣкому; нѣкоторые изъ девятинцевъ отвозили дѣтей своихъ въ Андому, гдѣ обученіемъ занимался дьяконъ. Въ 30 годахъ пришелъ въ Девятины мѣщанинъ— грамотникъ, ремесломъ сапожникъ, и основалъ первую школу, перекочевывая съ учениками изъ дома въ домъ, такъ какъ особаго помѣщенія для училища не было. Лѣтъ семь продолжался такой порядокъ обученія. Наконецъ, въ 1837 году, основана была церковно-приходская школа въ домѣ священника, въ которую приглашенъ учителемъ тотъ же педагогъ—мѣщанинъ, прозванный Деревяшкою (онъ ходилъ на костылѣ). Школа держалась въ постоянномъ помѣщеніи до 1848 года, а потомъ испытала разныя превратности; но Деревяшка все-таки продолжалъ свое кочевое ученье до 1865 года, послуживъ такимъ образомъ, почти безкорыстно, дѣлу грамотности болѣе 30 лѣтъ; онъ умеръ въ 1867 году. Послѣ Деревяшки обученіемъ занимались мѣстный причтъ и какой-то отставной солдатъ. Школа не имѣла средствъ и поэтому приносила мало успѣховъ. Вновь опредѣленный сюда молодой священникъ о. К. Тихомировъ поставилъ себѣ задачею дать прочное основаніе училищу, испытавшему столько превратностей. Благодаря энергической дѣятельности этого достойнаго пастыря о преуспѣяніи дѣла грамотности, явились частные жертвователи на Девятинскую школу— попечитель училища Пименовъ и бывшій предсѣдатель земской управы Медвѣдевъ, которые внесли 300 р. на содержаніе учителя и на пріобрѣтеніе учебныхъ пособій; церковь устроила для училища особый домикъ, и существованіе его упрочилось. Крестьяне, убѣдившись изъ трехлѣтняго опыта въ успѣхахъ дѣтей, опредѣлили жертвовать изъ своихъ средствъ на содержаніе учителя по 135 р. въ годъ. Наконецъ явилась мысль объ учрежденіи здѣсь образцоваго однокласснаго училища, которое, благодаря содѣйствію министерства народнаго просвѣщенія, открыто 2 мая 1871 года. Въ устройствѣ училища приняли участіе Вытегорское земство и Девятинское сельское общество, которые, въ добавокъ къ ассигнованнымъ отъ министерства 226 р., назначили: первое по 404 р. и второе по 65 р. ежегодно. Почетный блюститель Пименовъ вноситъ ежегодно по 50 р. Кромѣ того, девятинскіе крестьяне уступили подъ училище десятину земли и пожертвовали, изъ процентовъ съ капитала отъ мірскихъ оброчныхъ статей, на постройку училищнаго дома 867 р. 25 к. Постройку дома принялъ на себя почетный блюститель училища П. С. Пименовъ и окончилъ къ августу 1872 года. Постройка обошлась

въ 1,560 р. 50 к.; перерасходованные 693 р. 25 к. Именовъ принялъ на свой счетъ. Первоначальное обзаведеніе училища произведено на счетъ казны. Домъ устроенъ весьма помѣстительный; кромѣ классной и библіотечной комнатъ, въ немъ довольно хорошее помѣщеніе для учителя и для мастерской. Въ училищѣ учащихся 60; изъ нихъ въ 1877 году окончили курсъ ученія и получили одобрительныя свидѣтельства 16. Училище снабжено учебными пособіями очень достаточно; въ фундаментальной библіотекѣ считается книгъ 116 названій въ 160 томахъ, въ ученической 173 названія въ 370 томахъ; атласовъ, глобусовъ, географическихъ и историческихъ картъ 28, прочихъ пособій 15. Въ ремесленномъ классѣ обучается 12 мальчиковъ портному мастерству, для чего пріобрѣтена швейная машина. Нынѣ вводится гимнастика, приборы для которой устроены почетнымъ блюстителемъ Именовымъ на собственный его счетъ.

Прибывъ въ образцовое училище, министръ испытывалъ учащихся по всѣмъ предметамъ пройденнаго курса и, оставшись доволенъ успѣхами преподаванія, изволилъ выразить благодарность учителю Реброву. Разставаясь съ учащими и учащимися, графъ оставилъ учителю 5 р. на гостинцы дѣтямъ, которыхъ велѣлъ распустить.

Изъ училища графъ прошелъ на шлюзъ и осмотрѣлъ здѣшнюю замѣчательную плотину. Любуясь живописными видами, онъ сказалъ сопровождавшимъ: „здѣсь у васъ чистая Швейцарія“.

Въ часъ дня, министръ прибылъ къ Аннинскому мосту и остановился въ домѣ торговца Тыранова, гдѣ былъ приготовленъ уѣзднымъ исправникомъ завтракъ и кофе. Во время завтрака, графъ бесѣдовалъ съ сопровождавшими его лицами о проѣздѣ по системѣ генералъ-адъютанта К. Н. Посьета, о бытѣ и промыслахъ окрестнаго населенія, объ экономическомъ бытѣ сельскаго духовенства.

Доѣхавъ до сел. Черной-Слободы, въ 96 вер. отъ Вытегры, министръ имѣлъ ночлегъ въ домѣ мѣстнаго мироваго судьи Ратькова. За вечернимъ чаемъ разговаривали о положеніи нашихъ дѣлъ на востокѣ, по поводу только-что полученныхъ газетъ, которыя были поданы на пути съ проходившей почты.

VI.

17-го августа, въ 6 часовъ утра, путешественники выѣхали изъ Черной-Слободы. Отъ станціи Береговской, на протяженіи 28½ в., дорога пролегаетъ въ предѣлахъ Новгородской губерніи. Вслѣдствіе продолжительныхъ дождей, путь здѣсь оказался очень затруднительнымъ, на что графъ обратилъ вниманіе, сравнивая его съ состояніемъ почтовыхъ трактовъ въ Олонецкой губерніи, гдѣ при проѣздѣ не встрѣчалось никакихъ непріятныхъ препятствій и гдѣ повсюду онъ замѣтилъ строгій порядокъ и благоустройство. Слѣдуя далѣе, графъ, по предложенію Вытегорскаго исправника, останавли-

вался на Тихманской станціи, гдѣ былъ приготовленъ завтракъ и кофе въ той самой комнатѣ, гдѣ Государь Императоръ, въ проѣздъ свой въ 1858 году, изволилъ кушать чай и принимать прошенія. Здѣсь было показано путешественникамъ то самое кресло, на которомъ изволилъ сидѣть Его Величество. На Лекшморѣцкой станціи, послѣдней предъ г. Каргополемъ, министра встрѣтилъ тамошній уѣздный исправникъ Калугинъ. Выйдя здѣсь изъ кареты, графъ жаловался на нездоровье и выразилъ желаніе, по пріѣздѣ въ Каргополь, обратиться къ помощи врача; почему просилъ исправника распорядиться, чтобы офиціальныя лица не утруждали его своимъ представленіемъ.

Въ г. Каргополѣ, куда министръ прибылъ въ 5½ ч. по полудни, квартира для него была приготовлена въ домѣ купца Вешнякова, въ которомъ изволили останавливаться: въ 1819 году, Императоръ Александръ I, а въ 1844—Государь Великій Князь Константинъ Николаевичъ Графъ былъ встрѣченъ у подъѣзда домохозяиномъ, его женою, предсѣдателемъ земской управы купцомъ Поповымъ и земскимъ исправникомъ Калугинымъ, пріѣхавшимъ въ городъ нѣсколько ранѣе. Въ комнатахъ, предназначенныхъ для пребыванія министра, до сихъ поръ сохранена старинная мебель и та самая обстановка, среди которой провелъ нѣсколько часовъ покойный Императоръ Александръ Павловичъ. На тѣхъ же мѣстахъ висятъ картины—снимки съ Рубенса: „Убіеніе архидіакона Стефана“ и „Снятіе со креста Спасителя“, удостоившіяся вниманія Благословеннаго. Графъ Дмитрій Андреевичъ интересовался и обстановкой квартиры, и картинами, замѣтивъ, что подобные экземпляры теперь составляютъ уже рѣдкость. Чувствуя себя утомленнымъ дорогою и нездоровьемъ, графъ вскорѣ пригласилъ къ себѣ доктора Володзько, назначивъ осмотръ городскаго училища 18-го числа, въ 6-ть часовъ утра, а свой отъѣздъ далѣе къ Архангельску около 8-ми часовъ утра.

Каргополь, древнѣйшій изъ городовъ Олонецкой губерніи, по числу церквей, которыхъ въ немъ считается 18, напоминаетъ характеръ средневѣковыхъ городовъ Россіи. Производя значительную торговлю бѣличьими мѣхами, Каргополь замѣчателенъ также, какъ средоточіе торговли хлѣбомъ своего уѣзда, который въ этомъ отношеніи можно назвать житницею Олонецкой губерніи. Хлѣбъ здѣшняго урожая въ прежніе годы развозился въ другіе уѣзды губерніи, а нынѣ нашелъ сбытъ на 2-хъ винокуренныхъ заводахъ, устроенныхъ въ самомъ городѣ и снабжающихъ виномъ не только свой, но и сосѣдніе уѣзды. По числу жителей—1,155 м. и 991 ж. пола, Каргополь занимаетъ второе мѣсто послѣ Вытегры, которая, въ экономическомъ отношеніи, стоитъ выше Каргополя—только благодаря своему положенію на Маріинской водной системѣ. Въ образовательномъ же отношеніи, Каргополь далеко уступаетъ Вытегрѣ; здѣсь всего три училища: городское мужское съ 73 м., духовное съ 78 м. и городское женское съ 30 учащимися ж. пола. Во всѣхъ же трехъ заведѣніяхъ обучается 151 м. и 30 ж. пола. Процентное отношеніе числа учащихся къ населенію города: на сто мужчинъ—13,60% учащихся мальчиковъ и на сто женщинъ—3,03% учащихся дѣвочекъ.

На слѣдующій день, 19-го августа, въ назначенный часъ, министръ посѣтилъ двухклассное городское училище, въ 1876 году преобразованное изъ бывшаго уѣзднаго, существовавшаго здѣсь съ 1810 года, и помѣщающееся въ частномъ домѣ (чиновника Лаврова), съ платою по 300 р. въ годъ. Оно занимаетъ въ верхнемъ этажѣ, 5 комнатъ, изъ коихъ 3 назначены собственно для классовъ а 2 для библіотеки и учебныхъ пособій. Учениковъ въ городскомъ училищѣ до 73-хъ, и хотя есть еще желающіе, но они не принимаются, за недостаткомъ и неудобствомъ класснаго помѣщенія; въ нынѣшнемъ году было отказано 10-ти мальчикамъ, изъ коихъ около половины просились изъ города Пудожа, гдѣ содержится только приходское училище. Такимъ образомъ, городское училище въ Каргополѣ, съ закрытіемъ здѣсь въ нынѣшнемъ году приходскаго училища, должно служить народному воспитанію двухъ городовъ и, безъ сомнѣнія, оно исполнило бы это назначеніе, еслибы имѣло болѣе удобное и достаточное помѣщеніе. Между тѣмъ, возлѣ училища находится новый домъ, построенный мѣстнымъ обществомъ для клуба. Посѣтивъ городское училище, министръ замѣтилъ, что если общество нашло средства для устройства такого прекраснаго клубнаго помѣщенія, несомнѣнно полезнаго, то съ увѣренностью можно ожидать, что найдутся въ городѣ средства для устройства удобнаго помѣщенія для школы—учрежденія еще болѣе необходимаго, чѣмъ клубъ. Къ сожалѣнію, въ это время не было представителя города городскаго головы, купца А. А. Вешнякова, уѣхавшаго въ Нижній Новгородъ. Тѣмъ не менѣе можно надѣяться, что такой отзывъ графа Д. А. Толстаго, обратившаго широкое вниманіе на необходимость учрежденія образовательныхъ заведеній на новыхъ началахъ для среднихъ городскихъ сословій, для чего и вводятся постепенно городскія училища, на основаніи положенія 31-го мая 1872 года,—убѣдитъ городское общество устроить для своихъ дѣтей удобную школу. Осуществленіе этого предположенія представляется тѣмъ болѣе легкимъ и удобнымъ, что городъ владѣетъ значительнымъ капиталомъ, пожертвованнымъ купцомъ Тельнихинымъ на дѣла богоугодныя, и что расходованіе процентовъ съ этого капитала предоставлено городской администраціи.—Городское училище на содержаніе свое получаетъ изъ суммъ министерства народнаго просвѣщенія 2,265 р., отъ города на наемъ квартиры 300 р., отъ почетнаго смотрителя 100 р. и платы за ученье 100 р. Учебными пособіями училище снабжено достаточно: книгъ считается въ фундаментальной библіотекѣ 611 названій въ 1,528 томахъ, въ ученической—166 названій въ 249 томахъ; есть коллекціи зоологическая и минералогическая; атласовъ, картъ, глобусовъ 63; моделей и другихъ предметовъ 197.

Около получаса министръ пробылъ въ городскомъ училищѣ; въ присутствіи его ученики были испытываемы по предметамъ закона Божія, русскаго языка, ариѳметики и естествовѣдѣнія. Дѣти отвѣчали на предлагаемые вопросы бойко и удовлетворительно; особенной толковостью отличался разсказъ ученика старшаго отдѣленія Орлова, сына священника, изъ физіологіи, о

процессѣ кровообращенія. Узнавъ, что Орлова готовитъ въ реальное училище министръ совѣтовалъ дать ему другое направленіе—оставить его здѣсь еще на нѣкоторое время, для приготовленія къ поступленію въ учительскій институтъ. Графъ, какъ видно, остался доволенъ успѣхами учениковъ, благодарилъ преподавателей Падучева и Мусина и законоучителя св. Дикаревскаго. За тѣмъ, ласково простившись съ дѣтьми и наставниками, выѣхалъ изъ Каргополя, въ сопровожденіи тѣхъ же лицъ и мѣстнаго исправника. Предъ отъѣздомъ, министръ простился съ Вытегорскимъ исправникомъ, высказавъ ему въ лестныхъ выраженіяхъ благодарность за его заботливость и предупредительность въ пути; причемъ К. П. Яновскій и князь Кантакузенъ-графъ Сперанскій просили передать усердную благодарность губернатору, считая себя обязанными непосредственному его вниманію тѣми пріятными впечатлѣніями которыя, какъ они такъ и министръ, увозятъ изъ Олонецкой губерніи.

Почтовый Архангельскій трактъ, въ предѣлахъ Каргопольскаго уѣзда, за малыми исключеніями, весьма удобенъ для проѣзда. О быстротѣ путешествія можно судить по тому, что министръ народнаго просвѣщенія прибылъ на Архангельскую станцію въ 11 ч. 35 м. утра, употребивъ на проѣздъ 51-й версты три съ половиною часа. Надобно прибавить, что графъ на нѣкоторое время останавливался въ сел. Уствельгѣ, въ 27-ми верстахъ отъ города, гдѣ посѣтилъ земское училище, въ которомъ собрано было нѣсколько учениковъ. Министръ остался доволенъ помѣщеніемъ и устройствомъ училища; вопросовъ дѣтямъ онъ не предлагалъ, такъ какъ ихъ уже ранѣе всѣхъ до одного экзаменовалъ въ чтеніи помощникъ попечителя.

На станціи Архангельской (д. Шелоховская) министру было угодно, не смотря на продолжавшееся нездоровье, посѣтить здѣшнее образцовое двухклассное училище, которое было открыто 28-го мая 1873 года. Въ промежутокъ съ 1873 до 1876 года, производилась постройка дома; само училище, такъ сказать, приживалось къ новому мѣсту и многое испытало на себѣ. Главный дѣятель и помощникъ въ устройствѣ училища, мировой судья П. Н. Андреевъ, оставилъ Архангельскій погостъ, переселившись въ г. Каргополь, а безъ него некому было толково руководить на мѣстѣ дѣломъ. Сочувствія къ училищу въ мѣстномъ населеніи было мало; ученики ходили неаккуратно и даже невольно пробуждалась мысль, къ чему такія затраты, когда никто изъ мѣстныхъ жителей не хочетъ и думать объ училищѣ. Однакожъ, время взяло свое и теперь, слава Богу, труды вѣнчаются успѣхомъ. Съ прошлаго учебнаго 1876—77 года, въ Архангельское училище поступилъ довольно развитый и усердный учитель Николаевскій. Онъ съумѣлъ пріобрѣсть и любовь къ себѣ учениковъ, и уваженіе общества, посвящая весь свой досугъ школѣ, нетолько въ учебное время, но и въ свободное отъ занятій. Онъ даже и вечеръ проводитъ въ занятіяхъ съ дѣтьми, которыя остаются въ училищѣ на ночлегъ, повтореніемъ преподаннаго, чтеніемъ съ учениками или переплетомъ книгъ. Усердіе учителя отразилось и на ученикахъ, въ ихъ знаніяхъ и обращеніи. Курсъ, положенный для I-го класса, весьма удовлетворительно

усвоили 11 мальчиковъ, а потому сначала нынѣшняго учебнаго года разрѣшено открыть и второй классъ.

Открытію втораго класса предшествовало знаменательное для Архангельскаго образцоваго училища событіе—посѣщеніе министра народнаго просвѣщенія. 18 августа, его сіятельство спрашивалъ учащихся читать, разсматривалъ ихъ письменныя работы и, въ присутствіи его, четыре мальчика рѣшили сложную задачу на именованныя числа. Успѣхами дѣтей министръ остался доволенъ, что тутъ же выразилъ учителю, а дѣтямъ далъ на гостинцы 5 руб. Такимъ счастливымъ совпаденіемъ обстоятельствъ начинается новый періодъ въ жизни Архангельскаго училища, находящагося среди населенія, большою частію принадлежащаго къ расколу и потому отличающагося особыми условіями народнаго быта. Остановившись затѣмъ на короткое время въ домѣ становаго пристава, министръ изволилъ принять предложенный ему завтракъ.

На другой день послѣ посѣщенія министра, 19-го августа, въ Архангельскомъ училищѣ, по принесеніи Господу Богу молебствія „предъ началомъ ученія", на которомъ присутствовали, кромѣ дѣтей и ихъ родителей, директоръ и инспекторъ народныхъ училищъ, открытъ второй классъ, въ который поступило 11 учениковъ. Совершавшій богослуженіе, о. благочинный св. Казанскій, поздравивъ дѣтей съ пріемомъ дорогаго гостя, объяснилъ цѣль, съ которою правительство, не довольствуясь одною простою грамотностью, старается дать крестьянамъ больше, открывая въ селахъ такія училища, каковы двухклассныя, съ обширною програмою, и какихъ лишены даже нѣкоторые города. По окончаніи молебствія, составившіе второй классъ 11-ть мальчиковъ размѣщены были по мѣстамъ. Директоръ и инспекторъ народныхъ училищъ, поздравивъ учащихся съ открытіемъ втораго класса и пожелавъ имъ успѣховъ, заявили, что учителемъ этого класса назначается уроженецъ Олонецкой губерніи, сынъ бѣдняка—кондушскаго крестьянина, Верещагинъ, который, по окончаніи курса Кондушскаго двухклассnаго образцоваго училища, былъ оставленъ при немъ, на казенной стипендіи, для приготовленія въ учители сельскаго училища и затѣмъ окончилъ курсъ въ Гатчинской учительской семинаріи. За тѣмъ дѣтямъ розданы были гостинцы, которыми приказалъ угостить ихъ его сіятельство.

Архангельское училище помѣщается въ собственномъ двухъ-этажномъ домѣ, построенномъ на средства правительства и мѣстнаго сельскаго общества. Постройка обошлась въ 4,200 р. Училищу отведена десятина земли, на которой предполагается развести садъ, огородъ и образцовое поле. На содержаніе свое училище получаетъ отъ казны 1,000 руб.; отопленіе, освѣщеніе, наемъ прислуги, ремонтъ и страхованіе дома приняло на свой счетъ Каргопольское земство. Сверхъ того, почетный смотритель Лебедевъ вноситъ по 30 руб. ежегодно. Учащихся въ настоящее время 40 мальчиковъ и 10 дѣвочекъ. Училище достаточно снабжено учебными пособіями и мебелью. Въ

фундаментальной библіотекѣ находится книгъ 123 названія въ 183 томахъ и въ ученической—133 названія въ 368 томахъ; складъ учебниковъ составляетъ 513 томовъ; атласовъ, глобусовъ, картъ историческихъ и географическихъ 18; моделей и другихъ предметовъ для рисованія и черченія 17; прочихъ учебныхъ пособій 111. При училищѣ имѣется весьма обширное помѣщеніе для обоихъ учителей. Съ 16-го августа, при училищѣ открыта кузница; для обученія кузнечнымъ работамъ приглашенъ, изъ мѣстныхъ жителей, опытный мастеръ Крехалевъ, съ жалованьемъ по 144 руб. въ годъ. Кузница снабжена необходимыми инструментами на счетъ казны. Съ опредѣленіемъ новаго учителя, введено будетъ пѣніе, съ цѣлію образовать изъ дѣтей церковный пѣвческій хоръ; будетъ введена и гимнастика, приборы для которой устраиваетъ на собственный счетъ почетный смотритель Лебедевъ.

На пути между Архангельскою и Коневскою станціями, министру пришлось проѣзжать мимо частнаго Луговскаго училища, устроеннаго и содержимаго на собственный счетъ крестьяниномъ Е. П. Поповымъ. Нездоровье, дурная погода и желаніе во время пріѣхать на Ѳедовскую станцію были причиною, что его сіятельство не могъ посѣтить этого заведенія. Луговское училище открыто 28-го декабря 1871 года. Учредитель Поповъ пріобрѣлъ для училища десятину земли и на ней, на собственный счетъ, построилъ удобный одноэтажный домъ, состоящій изъ трехъ жилыхъ комнатъ, корридора и сѣней. Одна обширная комната занята классомъ, другая библіотекою, третья предназначена для мастерской; для помѣщенія учителя построенъ небольшой особый флигель. Училище снабжено мебелью, книгами и учебными пособіями на счетъ учредителя. Въ училищной библіотекѣ считается книгъ 75 названій въ 485 томахъ, за исключеніемъ склада учебниковъ, гдѣ находится 120 книгъ; прочихъ пособій 78. На содержаніе училища Поповымъ издерживается до 400 руб. ежегодно; всего же со времени открытія затрачено имъ на училище до 5,000 руб. Значительныя пожертвованія Попова на дѣло народнаго образованія и первый еще безкорыстный опытъ открытія училища частнымъ лицомъ въ бѣдной Олонецкой губерніи обращаютъ на себя вниманіе каждаго. Даже планъ училища, составленный Поповымъ и исправленный впослѣдствіи учебнымъ вѣдомствомъ, принимается за образецъ постройки училищныхъ домовъ.

На Ѳедовскую станцію (въ сел. Устьмошѣ) министръ прибылъ въ 6-ть часовъ пополудни. Эта многолюдная мѣстность находится при сліяніи рѣкъ Онеги и Моши, изъ коихъ послѣдняя составляетъ самый большой притокъ первой. Устьмоша уже въ 1536 году (*), какъ видно изъ уставной грамоты, имѣла своего доводчика и, составляя одинъ изъ четырехъ Каргопольскихъ становъ, уже тогда была мѣстомъ значительнымъ: находясь на пути отъ Бѣлозерска къ поморью, она вела немаловажную торговлю продуктами сѣве-

(*) Акты А. Э., т. I.

ра—шкурами звѣрей, рыбою и солью. Вся эта мѣстность густо заселена; по р. Онегѣ группируются деревни двухъ уѣздовъ: на правой сторонѣ Каргопольскаго, на лѣвой—Пудожскаго. Вся окрестная молодежь, выучившись грамотѣ, обыкновенно уходитъ на заработки въ столицу, для занятій въ должностяхъ лакеевъ, кучеровъ, дворниковъ и т. п. Поэтому потребность въ грамотности въ Устьмошѣ очень развита, но для школы нѣтъ хорошо устроеннаго дома. Земскихъ училищъ здѣсь три: въ Каргопольскомъ уѣздѣ—мужское съ 75 учащимися м. пола и женское съ 40 ж. пола, въ Пудожскомъ—мужское съ учащимися 39 м. и 6 ж. пола. Первоначальное училище въ Устьмошѣ было учреждено, въ началѣ сороковыхъ годовъ, управленіемъ государственныхъ имуществъ. Преподавателемъ былъ, въ теченіи 29-ти лѣтъ, одинъ и тотъ же учитель—студентъ духовной семинаріи Плесскій, который, послѣ трудовъ, всецѣло посвященныхъ на пользу образованія устьмошанъ, за старостью долженъ былъ оставить педагогическую дѣятельность и земствомъ Каргопольскаго уѣзда награжденъ, за усердную службу, пожизненною пенсіею по 60 руб. въ годъ. Какъ цѣнятъ здѣшніе крестьяне образованіе и труды учителя, можно видѣть изъ слѣдующаго: въ день 25-лѣтія службы своей, Плесскій получилъ отъ бывшихъ своихъ учениковъ, проживающихъ въ С.-Петербургѣ на заработкахъ, при письмѣ, пкону и фотографическую ихъ группу. Со введеніемъ земскихъ учрежденій, первоначальное Устьмошское училище Каргопольское земство приняло на свой счетъ; женскому училищу тогда же было оказано необходимое пособіе. Второе мужское училище открыто въ 1874 году и содержится на средства Пудожскаго земства.

Министръ народнаго просвѣщенія, выслушавъ докладъ о положеніи Устьмошскихъ школъ, изволилъ указать на необходимость учрежденія въ этой многолюдной и промышленной мѣстности образцоваго училища.

Отсюда графъ Д. А. Толстой выѣхалъ въ предѣлы Архангельской губерніи, поручивъ уѣздному исправнику передать особенную отъ него благодарность губернатору за доставленныя ему, въ предѣлахъ губерніи, удобства къ путешествію. Съ директоромъ народныхъ училищъ онъ простился въ селѣ Архангелахъ, а съ инспекторомъ на станціи Коневской, выразивъ имъ свою признательность за хорошее состояніе училищъ.

Приложеніе.

I.

ВѢДОМОСТЬ

о числѣ училищъ и учащихся въ Олонецкой губерніи.

ЗА 1872—1876 ГОДЫ.

(По свѣдѣн. Олон. Губ. Ст. Комитета).

	1872.		
	Учи-	Учащихся.	
	лищъ.	М.	Ж.
I. Въ губернскомъ городѣ.			
I. *Гимназіи.* Губернская мужская гимназія	1	156	–
„ „ Маріинская женская гимназія	1	—	152
II. *Уѣздныя и приходскія училища.* Мужскія	2	233	–
„ „ „ „ „ Женскія	1	—	42
III. *Дѣтскій пріютъ.* Николаевскій, женскій	1	—	39
IV. *Частныя.*	—	—	–
V. *Горнаго вѣдомства.* Начальныя школы	2	66	33
VI. *Духовныя.* Семинарія	1	131	–
„ „ Уѣздное училище	1	130	–
„ „ Воскресная школа при семинаріи	—	—	–
„ „ Епархіальное женское училище	—	—	–
Итого	10	716	312
II. Въ уѣздныхъ городахъ.			
I. *Женская прогимназія.* Николаевская, въ г. Вытегрѣ	1	—	102
II. *Учительская семинарія.* Въ г. Вытегрѣ	—	—	–
III. *Училища городскія, уѣздныя и приходскія* Мужскія	7	282	1
„ „ „ „ „ „ Женскія	2	—	45
„ „ „ „ „ „ Об. пола	2	76	42
IV. *Церковно-приходскія.* Женскія	1	—	7
V. *Вѣдомства II-го округа путей сообщенія.* Школа писарей	1	57	–
VI. *Духовныя.* Уѣздныя училища	1	70	–
„ „ Епархіальное женское училище (въ Каргололѣ)	1	—	45
VII. *Частныя.* Для обѣихъ половъ	1	12	11
Итого	17	497	253
III. Въ уѣздахъ.			
I. *Вѣдомства Министр. Народн. Просв.* Образцовыя училища	4	197	7
II. *Церковно-приходскія.* Мужскія	88	1044	31
„ „ „ Женскія	23	—	301
„ „ „ Об. пола	62	811	166
III. *Земскія.* Мужскія	37	1585	13
„ „ Женскія	6	—	178
„ „ Обоего пола	9	257	45
IV. *Частныя.* Обоего пола	—	—	—
Итого	229	3894	741
Всего въ губерніи	256	5107	1306

1873.			1874.			1875.			1876.		
Учи-	Учащихся.		Учи-	Учащихся.		Учи-	Учащихся.		Учи-	Учащихся.	
лищъ.	Муж.	Жен.	лищъ.	М.	Ж.	лищъ.	М.	Ж.	лищъ	М.	Ж.
1	185	—	1	192	—	1	189	—	1	199	—
1	—	158	1	—	172	1	—	171	1	—	161
2	224	—	2	232	—	2	230	—	2	278	—
1	—	28	1	—	30	1	—	53	1	—	57
1	—	61	1	—	60	1	—	60	1	—	60
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2	57	54	2	50	45	2	53	50	1	46	33
1	155	—	1	173	—	1	178	—	1	183	—
1	137	—	1	144	—	1	133	—	1	132	—
1	80	—	1	70	—	1	80	—	—	—	—
—	—	—	1	—	45	1	—	59	1	—	57
11	838	301	12	861	352	12	863	393	10	838	368
1	—	113	1	—	131	1	—	131	1	—	143
—	—	—	—	—	—	1	28	—	1	51	—
7	258	—	7	271	—	7	291	—	8	374	20
3	—	60	3	—	62	3	—	74	4	—	93
2	78	37	2	101	47	2	95	48	—	—	—
1	6	9	1	5	7	—	—	—	1	3	5
1	54	—	1	58	—	1	58	—	1	58	—
1	80	—	1	94	—	1	78	—	1	78	—
1	—	45	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	1	5	5	—	—	—
17	476	264	16	529	247	17	555	258	17	564	261
6	308	5	7	410	3	7	444	15	9	523	20
94	1113	43	76	772	—	61	657	23	41	395	6
22	—	298	25	—	313	20	—	208	16	—	300
52	752	218	51	752	199	50	780	159	37	564	86
32	1332	40	44	1410	7	41	1576	35	49	1842	56
6	—	76	6	—	194	6	—	147	8	—	243
15	458	53	24	619	84	32	877	169	47	1303	255
—	—	—	1	30	2	—	—	—	—	—	—
227	3963	833	234	3993	802	217	4334	757	207	4627	966
255	5277	1398	262	5383	1401	246	5752	1408	234	6029	1595

II.

О числѣ учащихся въ отношеніи къ наличному населенію.

	Процентъ учащихся на 100 жителей.									
	Въ 1872.		Въ 1873.		Въ 1874.		Въ 1875.		Въ 1876.	
По сословіямъ:	Об пол.		Об. пол.		Об. пол.		М.	Д.	М.	Д.
Дворянъ и чиновниковъ .	13,40		14,43		14,63		17,92	18,94	16,19	13,23
Духовнаго званія . .	14,17		16,81		20,51		32,91	10,00	32,92	11,18
Городскихъ сословій . .	6,28		3,68		5,07		7,11	3,77	5,63	3,87
Сельскихъ сословій . .	1,68		1,177		2,44		3,23	0,47	3,50	0,55
По числу жителей:	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.				
Въ губернскомъ городѣ .	12,19	5,73	14,02	5,44	14,41	6,23	14,43,	6,90	14,00	6,42
— уѣздныхъ городахъ .	11,09	5,81	10,74	5,87	11,29	5,57	11,46	5,56	11,66	5,80
— уѣздахъ . . .	2,91	0,51	2,98	0,57	2,96	0,56	3,24	0,52	3,39	0,64
Вообще по губерніи .	3,36	0,84	3,67	0,90	3,70	0,90	3,97	0,89	4,11	1,00

1936